



Literasi Digital Menggunakan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Di SMP Al Khaeriyah Pengampelan

Digital Literacy Using Google Classroom As A Learning Media At Al Khaeriyah Pengampelan Middle School

Mursyid Irfan¹; Halimatus Sadiyah²;
Shella Ramanda Putri³; Uus Khusnia⁴; Nyssa Salwa⁵

¹⁻⁵ Universitas Bina Bangsa

E-mail : irfansadra77@gmail.com¹; tussadiyah538@gmail.com²;
shellaramandap@gmail.com³; uuskhusnia212@gmail.com⁴; salwanyssa@gmail.com⁵

Address : JL Raya Serang - Jakarta, KM. 03 No. 1B, Panancangan,
Kec. Cipocok Jaya, Kota Serang, Banten 42124

Corresponding author : irfansadra77@gmail.com

Article History:

Received:

February 29, 2024

Accepted:

March 28, 2024

Published:

April 30, 2024

Keywords:

Digital literacy, Google
Classroom, Al-Khaeriyah
Pengampelan Junior High
School

Abstract: This study aims to describe the implementation of Google Classroom as a digital literacy learning media at Al-Khaeriyah Pengampelan Junior High School. This research used descriptive qualitative method. Data were collected through observation, interviews and documentation. The results showed that Google Classroom was effective enough to be used as a digital literacy learning media at Al-Khaeriyah Pengampelan Junior High School. This is evidenced by the increase in students' knowledge and skills in using digital technology to find information, communicate, and collaborate.

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Google Classroom sebagai media pembelajaran literasi digital di SMP Al-Khaeriyah Pengampelan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Google Classroom cukup efektif digunakan sebagai media pembelajaran literasi digital di SMP Al-Khaeriyah Pengampelan. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya pengetahuan dan keterampilan siswa dalam menggunakan teknologi digital untuk mencari informasi, berkomunikasi, dan berkolaborasi.

Kata Kunci: Literasi digital, Google Classroom, SMP Al-Khaeriyah Pengampelan

PENDAHULUAN

Di era digital, literasi digital menjadi salah satu aspek keterampilan yang sangat penting dimiliki oleh siswa. Literasi digital mengacu pada kemampuan untuk mengetahui, menggunakan, dan penilaian informasi yang diperoleh melalui suatu teknologi digital. Google Classroom merupakan salah satu platform pembelajaran online yang dapat digunakan untuk meningkatkan literasi digital siswa. Dimulai sejak berkembangnya cara pembelajaran jarak jauh hingga berbagai macam solusi untuk meningkatkan sebuah pembelajaran. Sistem pendidikan juga ikut berakomodasi sesuai dengan kebutuhan agar nantinya mampu memberikan pengalaman belajar yang menarik dan menyenangkan bagi semua pihak disekolah (Imran, 2022; Nonci, 2023).

* Mursyid Irfan, irfansadra77@gmail.com

Perubahan peran dan keterampilan baru guru melalui pemanfaatan teknologi mampu terhubung dengan jaringan guru dan komunitas sehingga pengajaran menjadi lebih inovatif dan bervariasi. Guru tetap menjadi pusat pembelajaran meskipun lingkungan sekolah dilengkapi dengan teknologi. Guru yang peka terhadap teknologi secara cerdas mampu mengarahkan dan memotivasi siswanya untuk terlibat aktif dalam pembelajaran sehingga kemajuan inovatif berpengaruh penting terhadap tindakan pembelajaran di kelas. (Prehanto & Indriyanti, 2022; Imran et al, 2022; Indahyati & Rahman, 2022).

Dalam era di mana teknologi digital menjadi bagian tak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari, literasi digital menjadi keterampilan penting yang harus dikuasai oleh setiap individu, termasuk pelajar di tingkat menengah seperti SMP. Untuk memenuhi tuntutan zaman, pendidikan harus beradaptasi dengan perubahan tersebut, memanfaatkan alat-alat yang tersedia untuk meningkatkan pembelajaran. Salah satu platform yang telah membuktikan keefektifannya dalam konteks pembelajaran daring adalah Google Classroom. Dengan kombinasi fitur yang intuitif dan integrasi yang luas dengan aplikasi Google lainnya, Google Classroom menawarkan ruang pembelajaran virtual yang dinamis dan interaktif bagi guru dan murid. Artikel ini bertujuan untuk menelaah penerapan Google Classroom sebagai media pembelajaran untuk memperkuat literasi digital di SMP Al Khaeriyah Pengampelan. Kami akan melihat bagaimana platform ini dapat mengubah paradigma tradisional pembelajaran menjadi pengalaman yang lebih berdaya bagi siswa, mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan dunia digital yang terus berkembang.

METODE KEGIATAN

Dalam Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk mengamati bagaimana siswa menggunakan Google Classroom dalam pembelajaran. Dengan Melakukan wawancara terhadap guru dan siswa untuk mendapatkan sebuah informasi tentang pengalaman mereka menggunakan Google Classroom. Dokumentasi dilakukan untuk mengumpulkan data tentang materi pembelajaran dan tugas yang diberikan melalui Google Classroom.

Gambar 1. Dokumentasi



HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran seperti Google Classroom cukup efektif digunakan sebagai media pembelajaran literasi digital di SMP Al-Khaeriyah Pengampelan. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya ilmu pengetahuan dan aspek keterampilan siswa dalam menggunakan teknologi digital untuk mencari informasi, dan berkomunikasi, serta berkolaborasi. Penelitian ini menunjukkan bahwa Google Classroom dapat menjadi media pembelajaran yang cukup efektif untuk meningkatkan literasi digital siswa.

Google Classroom menyediakan berbagai fitur yang dapat membantu siswa untuk belajar dan mengembangkan keterampilan literasi digital mereka.

A. Manfaat Literasi Digital dalam Pembelajaran:

- Literasi digital membantu siswa:
 - Mengakses informasi dan sumber belajar yang beragam
 - Berkomunikasi dan berkolaborasi dengan guru dan teman sekelas secara online
 - Mengerjakan tugas dan proyek dengan lebih mudah dan efisien
 - Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan memecahkan masalah
 - Mempersiapkan diri untuk dunia kerja yang semakin digital
 - Google Classroom sebagai Media Pembelajaran

B. Google Classroom menyediakan berbagai fitur yang mendukung literasi digital, seperti:

- Penyampaian materi: Guru dapat membagikan materi pembelajaran dalam berbagai format, seperti teks, video, gambar, dan audio.
- Penugasan: Guru dapat memberikan tugas dan proyek secara online, dan siswa dapat mengerjakannya secara individual atau berkelompok.
- Diskusi: Guru dan siswa dapat berdiskusi dan bertukar informasi secara online melalui forum kelas.
- Umpan balik: Guru dapat memberikan umpan balik dan penilaian atas tugas dan proyek siswa secara online.
- Aksesibilitas: Google Classroom dapat diakses kapan saja dan di mana saja melalui perangkat yang terhubung dengan internet.

C. Pemanfaatan Google Classroom untuk Meningkatkan Literasi Digital. Berikut beberapa contoh pemanfaatan Google Classroom untuk meningkatkan literasi digital:

- Mencari informasi: Guru dapat meminta siswa untuk mencari informasi terkait materi pembelajaran di internet dan mendiskusikannya di forum kelas.

- Membuat konten: Siswa dapat membuat konten pembelajaran seperti video edukasi, presentasi, atau infografis dan membagikannya kepada teman sekelas.
- Berkolaborasi: Siswa dapat bekerja sama dalam mengerjakan proyek kelompok secara online.
- Menilai informasi: Guru dapat membantu siswa untuk menilai kredibilitas informasi yang ditemukan di internet.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa Google Classroom cukup efektif digunakan sebagai media pembelajaran literasi digital di SMP Al-Khaeriyah Pengampelan. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya pengetahuan serta keterampilan siswa dalam menggunakan teknologi digital untuk mencari informasi.

Pemanfaatan literasi digital dengan Google Classroom sebagai media pembelajaran menawarkan banyak manfaat bagi siswa dan guru. Dengan mengintegrasikan literasi digital dalam proses belajar mengajar, siswa dapat meningkatkan kemampuannya untuk belajar secara mandiri, berkolaborasi, dan memecahkan masalah. Google Classroom menyediakan platform yang mudah digunakan dan fleksibel untuk mendukung pembelajaran yang optimal dan berpengaruh di era digital.

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar Google Classroom digunakan sebagai media pembelajaran di SMP Al-Khaeriyah Pengampelan. Selain itu, perlu dilakukan pelatihan bagi guru untuk dapat menggunakan Google Classroom secara efektif, berkomunikasi, dan berkolaborasi

DAFTAR PUSTAKA

- Efendi, M. M., & Yunus, M. (2022). Pelatihan Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Covid-19 Bagi Guru Smpn 1 Aikmel. *Buletin Pembangunan Berkelanjutan*, 5(3). <https://doi.org/10.25299/bpb.2021.8697>
- Hariono, T., Ashoumi, H., Aprilia, D., Zaimatul Ulya, A., & A Wahab Hasbullah, U. K. (2020). Pelatihan Pembelajaran E-Learning melalui Google Classroom. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidanginformatika*, 1(1), 35–38.
- Imran, Muhammad Chairil, Khaliq Bashar, Budiarti Putri Uleng, Nina Ariani, Sukmawati, Suharti Siradjuddin, Sujarwo, I. (2022). The Impact of Computer Assisted Language Learning (CALL) Technology on Indonesian Learners' Speaking Skills. *International Journal of Education and Humanities (IJOLEH)*, 1(2), 183–189. www.ijllalw.org