

# Peningkatan Citra Desa dan Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Literasi dan Sosialisasi Anti-Bullying di Desa Simpang Tiga Daratan

*by Jumili Arianto*

---

**Submission date:** 09-Sep-2024 10:51AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 2448684005

**File name:** ARTIKEL\_KUKERTA\_UNRI\_SP3D123.docx (892.63K)

**Word count:** 2507

**Character count:** 16492

**Peningkatan Citra Desa dan Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Literasi dan Sosialisasi Anti-Bullying di Desa Simpang Tiga Daratan**

***Improvement of Village Image and Strengthening of Character Education Through Literacy and Anti-Bullying Socialization in the Village of Simpang Tiga Mainland***

**Jumili Arianto<sup>1\*</sup>, Hamad Alfarizi<sup>2</sup>, Diana Gustia<sup>3</sup>, Muzaffar Mohan<sup>4</sup>, Marsha Fanni<sup>5</sup>,  
Jumadi Maulana Yoga<sup>6</sup>, Desmiyati Syafitri<sup>7</sup>, Nurjannah Nurjannah<sup>8</sup>,  
Yunia Afrioni Wulandari<sup>9</sup>, M. Alvin Ramadhan<sup>10</sup>, Zhinda Lestary<sup>11</sup>**

<sup>1-11</sup>Universitas Riau, Indonesia

Email : [jumili.arianto@lecturer.unri.ac.id](mailto:jumili.arianto@lecturer.unri.ac.id)<sup>1</sup>, [hamad.alfarizi3975@student.unri.ac.id](mailto:hamad.alfarizi3975@student.unri.ac.id)<sup>2</sup>,  
[diana.gustia4269@student.unri.ac.id](mailto:diana.gustia4269@student.unri.ac.id)<sup>3</sup>, [muzaffar.mohan4684@student.unri.ac.id](mailto:muzaffar.mohan4684@student.unri.ac.id)<sup>4</sup>,  
[marsha.fanni6419@student.unri.ac.id](mailto:marsha.fanni6419@student.unri.ac.id)<sup>5</sup>, [jumadi.maulana2856@student.unri.ac.id](mailto:jumadi.maulana2856@student.unri.ac.id)<sup>6</sup>,  
[desmiyati.syafitri1140@student.unri.ac.id](mailto:desmiyati.syafitri1140@student.unri.ac.id)<sup>7</sup>, [nurjanah4944@student.unri.ac.id](mailto:nurjanah4944@student.unri.ac.id)<sup>8</sup>,  
[yunia.afriani0820@student.unri.ac.id](mailto:yunia.afriani0820@student.unri.ac.id)<sup>9</sup>, [m.alvin.ramadhan5473@student.unri.ac.id](mailto:m.alvin.ramadhan5473@student.unri.ac.id)<sup>10</sup>,  
[zhinda.lestary3186@student.unri.ac.id](mailto:zhinda.lestary3186@student.unri.ac.id)<sup>11</sup>

Korespondensi penulis: [jumili.arianto@lecturer.unri.ac.id](mailto:jumili.arianto@lecturer.unri.ac.id)\*

**Article History:**

Received:

Revised:

Accepted:

Online Available:

Published:

**Keywords:** Community Service Program; Literacy; Public.

16

**Abstract:** Real Work Lectures (KKN) is a community service program that students must take part in as part of the higher education curriculum in Indonesia. The aim of this activity is to develop students' abilities to apply the knowledge and skills they have acquired during lectures in real contexts in society. KKN activities were carried out in Simpang Tiga Daratan village, Enok District, Indragiri Hilir Regency for 40 days, with a focus on the Literacy Work Program in the form of the Anti-Bullying movement. The methods used include counseling and training. The results of this activity show an increase in public awareness about the importance of bullying prevention, as well as the existence of sustainable programs that can be implemented by the community independently. This activity also provides direct experience for students in interacting and contributing to society. In conclusion, KKN is an important means for students to apply academic knowledge in everyday life and have a positive impact on the local community.

7

**Abstrak**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah program pendidikan masyarakat yang wajib diikuti oleh mahasiswa sebagai bagian dari kurikulum pendidikan tinggi di Indonesia. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan dalam konteks nyata di masyarakat. Kegiatan KKN dilaksanakan di Desa Simpang Tiga Daratan, Kecamatan Enok, Kabupaten Indragiri Hilir selama 40 hari, dengan fokus pada Program Kerja Literasi berupa gerakan Anti Bully. Metode yang digunakan meliputi penyuluhan dan pelatihan. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan adanya peningkatan kesadaran masyarakat tentang pentingnya pencegahan Bully, serta adanya program berkelanjutan yang dapat diterapkan oleh masyarakat secara mandiri. Kegiatan ini juga memberikan pengalaman langsung bagi mahasiswa dalam berinteraksi dan berkontribusi kepada masyarakat. Simpulannya, KKN menjadi sarana penting bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan pengetahuan akademis dalam kehidupan sehari-hari serta memberikan dampak positif bagi masyarakat setempat.

**Kata Kunci:** Kuliah Kerja Nyata; Literasi; Masyarakat.

## 1. PENDAHULUAN

Di tahun 2024, LPPM Universitas Riau memperkenalkan beberapa variasi program Kuliah Kerja Nyata (KKN). Di antara berbagai pilihan seperti KKN Integrasi, KKN MBKM, dan KKN Kebangsaan, KKN Bangun Kampung muncul sebagai favorit di kalangan mahasiswa. Untuk berpartisipasi dalam KKN Bangun Kampung, LPPM menetapkan beberapa ketentuan. Setiap tim harus beranggotakan sepuluh orang, dengan komposisi maksimal empat mahasiswa laki-laki dan selebihnya perempuan. Selain itu, anggota tim harus berasal dari setidaknya tiga fakultas berbeda. Program ini berlangsung selama 40 hari, memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terjun langsung ke masyarakat dan mengaplikasikan ilmu mereka dalam konteks nyata.

Menurut (Laia, 2022) <sup>1</sup> Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan program pendidikan tinggi yang inovatif dan transformatif, dirancang untuk membawa mahasiswa keluar dari zona nyaman kampus dan terjun langsung ke dalam realitas kehidupan masyarakat. Program ini tidak hanya sebatas pengabdian semata, tetapi juga merupakan wadah pembelajaran yang kaya akan pengalaman, di mana sekelompok mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu bersatu untuk mengaplikasikan pengetahuan akademis mereka dalam konteks nyata. Melalui KKN, para mahasiswa berkesempatan untuk mengembangkan keterampilan sosial, kepemimpinan, dan pemecahan masalah sambil berkontribusi secara langsung terhadap upaya peningkatan kualitas hidup masyarakat.

Lebih dari sekadar program wajib universitas, KKN menjadi jembatan penghubung antara dunia akademis dan kebutuhan riil masyarakat. Program ini bertujuan untuk memajukan kesejahteraan masyarakat melalui berbagai proyek dan inisiatif yang dirancang bersama warga setempat, sekaligus memperkaya wawasan dan kepekaan sosial para mahasiswa. Dengan berpartisipasi dalam KKN, mahasiswa tidak hanya berkontribusi pada pembangunan daerah, tetapi juga turut serta dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa. Pengalaman ini mempersiapkan mereka untuk menjadi generasi penerus yang tidak hanya cakap secara intelektual, tetapi juga memiliki kepedulian sosial yang tinggi dan pemahaman mendalam tentang kompleksitas permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat Indonesia.

Menurut (Fandatiar *et al.*, 2015) <sup>7</sup> Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan sebuah program pendidikan yang unik dan berharga, menjembatani kesenjangan antara teori akademis dan praktik lapangan. <sup>30</sup> Program ini memberikan kesempatan berharga bagi mahasiswa untuk keluar dari lingkungan kampus dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah mereka peroleh selama masa studi ke dalam konteks kehidupan nyata masyarakat. Melalui KKN, mahasiswa tidak hanya menerapkan teori-teori yang telah dipelajari, tetapi juga

mengembangkan keterampilan praktis, kepekaan sosial, dan pemahaman mendalam tentang dinamika masyarakat. Dengan terjun langsung ke dalam komunitas, mahasiswa dapat mengidentifikasi permasalahan lokal, merancang solusi kreatif, dan berkontribusi secara konkret terhadap pembangunan sosial. Pengalaman ini tidak hanya memperkaya wawasan mahasiswa, tetapi juga memupuk rasa tanggung jawab sosial dan jiwa kepemimpinan, sekaligus memberikan dampak positif yang nyata bagi masyarakat yang dilayani.

Pendaftaran untuk program ini dilaksanakan secara online melalui sistem Kukerta UNRI, yang memungkinkan setiap kelompok untuk menentukan sendiri desa tujuan mereka di wilayah Provinsi Riau. Kabupaten Indragiri Hilir menjadi salah satu area yang paling diminati, dengan hampir seluruh desanya menjadi lokasi kegiatan KKN. Hal ini mencerminkan tingginya semangat dan keterlibatan mahasiswa Universitas Riau dalam upaya berkontribusi secara langsung terhadap kemajuan dan peningkatan taraf hidup masyarakat setempat.

<sup>24</sup> Berdasarkan hal tersebut, kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan mengevaluasi implementasi KKN sebagai wujud dedikasi mahasiswa dalam melayani masyarakat, khususnya di Desa Simpang Tiga Daratan.

## 2. METODE PENERAPAN

Metode pengabdian yang diterapkan <sup>32</sup> dalam program Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini <sup>31</sup> adalah observasi partisipatif. Pendekatan ini melibatkan mahasiswa secara langsung dan aktif dalam kehidupan sehari-hari masyarakat Desa Simpang Tiga Daratan selama pelaksanaan program KKN. Dengan metode ini, mahasiswa tidak hanya mengamati dari jauh, tetapi juga berpartisipasi dalam berbagai kegiatan dan rutinitas masyarakat setempat.

<sup>15</sup> Melalui observasi partisipatif, mahasiswa dapat memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang kondisi, kebutuhan, dan tantangan yang dihadapi oleh masyarakat desa. Keterlibatan aktif ini memungkinkan mahasiswa untuk membangun hubungan yang lebih erat dengan warga setempat, mengidentifikasi masalah-masalah yang ada, serta merumuskan solusi yang lebih tepat dan sesuai dengan konteks lokal. Dengan demikian, metode ini tidak hanya bermanfaat bagi mahasiswa dalam memperoleh pengalaman belajar yang berharga, tetapi juga membantu dalam merancang dan melaksanakan program-program pengabdian yang lebih efektif dan berkelanjutan bagi masyarakat Desa Simpang Tiga Daratan.

### 3. HASIL DAN KETERCAPAIAN SASARAN

#### 1) Desa Simpang Tiga Daratan

Desa Simpang Tiga Daratan adalah Desa yang terletak di jalan Lintas Tembilahan Kecamatan Enok Tepat di KM 18, adapun Desa Simpang Tiga Daratan salah satu Desa pemekaran dari Desa Induk Desa Simpang Tiga Kecamatan Enok, Pemekaran Desa Simpang Tiga daratan Kecamatan Enok pada tanggal 15 Agustus Tahun 2011 (Dua ribu Sebelas) yang diresmikan Oleh Bupati Indragiri Hilir Bpk INDRA MUCHLIS ADNAN. Berdasarkan Perda NO 06 tahun 2011. Desa Simpang Tiga Daratan Berbatasan Sebelah utara Desa Sungai Lokan, sebelah selatan berbatasan dengan Desa Simpang Tiga, Sebelah timur berbatasan dengan Desa Simpang Tiga, sebelah barat berbatasan dengan Desa Sungai Intan kecamatan Tembilahan Hulu. Jarak Tempuh antara Desa Simpang Tiga Daratan dengan ibu kota kecamatan Enok 6 km, sedangkan lama jarak tempuh ke ibu kota kecamatan 15 Menit perjalanan berkendara bermotor, jarak dari Desa Simpang Tiga Daratan ke ibu kota kabupaten 18 km, dengan lama jarak tempuh ke ibu kota kabupaten 45 menit dengan berkendara bermotor. Jarak desa Simpang Tiga Daratan ke ibu kota provinsi 400 km, lama jarak tempuh 7 jam dengan kendaraan mobil. Dengan jumlah penduduk potensial 1496 orang, dengan jumlah laki-laki 776 orang dan perempuan 719 orang, dengan jumlah kepala keluarga 392 KK. Masyarakat Desa Simpang Tiga Daratan Merupakan cangkupan dari orang-orang transmigrasi terdiri dari berbagai suku yaitu: Banjar, Melayu, Bugis, Jawa dan juga masyarakat pribumi yang sudah menetap dari dahulunya di Desa Simpang Tiga Daratan.

#### 2) Kelompok Kuliah Kerja Nyata Desa Simpang Tiga Daratan

Desa Simpang Tiga Daratan dipilih oleh kelompok KKN bangun kampung dengan dosen pembimbing lapangan yaitu Jumili Arianto S.Pd.,M.H beliau lahir di Pekanbaru, 19 April 1991 saat ini usianya 32 tahun, riwayat pendidikan S1 Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas Riau 2001, S2 Prodi Hukum di Universitas Islam Riau 2014. Saat ini sebagai dosen PNS pada jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas Riau, Indonesia. Ada 10 orang anggota mahasiswa KUKERTA Unri Tahun 2024 Desa Simpang Tiga Daratan yang diketuai Hamad Alfarizi mahasiswa semester 5 fakultas fisip, jurusan Ilmu Pemerintahan. Sembilan orang lainnya yaitu 1. Diana Gustia mahasiswa semester 5 fakultas fkip, jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sebagai sekretaris, 2. Marsha Fanni mahasiswa semester 5 fakultas fkip, jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sebagai bendahara, 3. Muzaffar Mohan mahasiswa semester 5 fakultas fisip, jurusan Ilmu Pemerintahan sebagai koordinator lapangan, 4. Jumadi Maulana Yoga mahasiswa semester 5 fakultas ekonomi dan bisnis, jurusan Ilmu Ekonomi sebagai hubungan masyarakat, 5.

Desmiyati Syafitri mahasiswa semester 5 fakultas fkip, jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sebagai hubungan masyarakat, 6. Yunia Afrioni Wulandari mahasiswa semester 5 fakultas faperika, jurusan manajemen sumber daya perairan sebagai koordinator acara, 7. Nurjannah mahasiswa semester 5 fakultas faperika, jurusan manajemen sumber daya perairan sebagai koordinator acara, 8. M.Alvin Ramadhan mahasiswa semester 5 fakultas fisip, jurusan Ilmu Pemerintahan sebagai kominfo, 9. Zhinda Lestary mahasiswa semester 5 fakultas fkip, jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sebagai kominfo.

### 3) Program Kerja mahasiswa

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) telah menetapkan pedoman terkait rancangan dan pelaksanaan kegiatan untuk setiap tim yang berpartisipasi dalam program Kuliah Kerja Nyata (Kukerta). Mahasiswa diberi pilihan untuk fokus pada salah satu dari dua bidang utama yang telah ditentukan: aspek literasi atau isu-isu lingkungan. Kedua tema ini menjadi landasan bagi mahasiswa dalam merancang dan mengimplementasikan proyek-proyek mereka selama periode Kukerta.

#### a. Tema Unggulan (Program Wajib)

Program wajib yang menjadi tema unggulan dalam kegiatan Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA) di Desa Simpang Tiga Daratan mencakup satu fokus utama. Literasi sosialisasi kepada siswa siswi sekolah tentang ramah anak yang bertema anti bullying. Langkah awalnya adalah meningkatkan kesadaran siswa siswi di wilayah sekolah melalui sosialisasi dan aktifitas kreatif yaitu lomba mewarnai yang bertema anti bullying, seperti yang ditunjukkan pada gambar berikut



**Gambar 1. Sosialisasi Anti Bullying**



**Gambar 2. Lomba Mewarnai Kelas 4,5,6**

Gambar di atas proses sosialisasi anti bullying di SDN 027 Simpang Tiga Enok dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan kesadaran siswa-siswi tentang bahaya perundungan. Dalam kegiatan ini, para siswa diberikan pemahaman mengenai dampak negatif bullying terhadap fisik dan mental korban. Mereka juga diajarkan pentingnya menghargai perbedaan, membangun empati, dan menciptakan lingkungan sekolah yang aman serta nyaman bagi semua siswa.

Sebagai bagian dari program anti bullying, sekolah juga mengadakan lomba mewarnai untuk siswa-siswi. Kegiatan ini tidak hanya bertujuan untuk mengembangkan kreativitas anak-anak, tetapi juga menjadi sarana untuk memperkuat pesan anti bullying melalui tema-tema yang berkaitan dengan persahabatan, kebersamaan, dan toleransi. Lomba mewarnai ini diharapkan dapat membantu siswa-siswi mengekspresikan diri secara positif dan memahami pentingnya menciptakan hubungan yang harmonis dengan teman-teman mereka.



**Gambar 2. Sosialisasi literasi membaca  
1 buku 1 hari**



**Gambar 4. Dinding Harapan**

Yang Kedua yaitu bertemakan literasi dengan tema “Ajakan membaca 1 buku 1 hari meningkatkan minat literasi dan Membuat mading harapan di setiap kelas” Gerakan "Satu Buku Satu Hari" merupakan inisiatif yang sangat penting untuk meningkatkan minat literasi di kalangan pelajar dan masyarakat umum. Dengan membaca satu buku setiap hari, seseorang dapat memperluas wawasan, meningkatkan kemampuan berbahasa, dan mengembangkan pemikiran kritis. Kegiatan ini tidak hanya bermanfaat untuk pengembangan diri, tetapi juga dapat menjadi kebiasaan yang menyenangkan dan memperkaya kehidupan sehari-hari. Membaca secara rutin juga membantu meningkatkan konsentrasi, daya ingat, dan kemampuan analisis, yang sangat berguna dalam berbagai aspek kehidupan, baik akademis maupun profesional.

Untuk mendukung gerakan literasi ini, pembuatan mading harapan di setiap kelas dapat menjadi sarana yang efektif untuk memotivasi dan menginspirasi siswa. Mading harapan ini bisa berisi kutipan-kutipan inspiratif dari buku-buku yang telah dibaca, ringkasan buku-buku menarik, atau bahkan karya tulis siswa yang terinspirasi dari bacaan mereka. Dengan adanya mading ini, siswa dapat saling berbagi pengetahuan, pengalaman membaca, dan aspirasi mereka. Selain itu, mading harapan juga dapat menjadi wadah untuk menampilkan prestasi literasi siswa, seperti jumlah buku yang telah dibaca atau ulasan buku terbaik, sehingga menciptakan atmosfer yang mendukung dan memotivasi untuk terus membaca dan mengembangkan diri melalui literasi.

### b. Tema Pilihan ( Program Pilihan )

Pertama, Program yang menjadi tema pilihan dalam kegiatan Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA) di Desa Simpang Tiga Daratan mencakup dinding harapan (mading). Dalam sosialisasi dimulai dengan pemaparan materi mengenai pentingnya literasi dan siswa siswi diajak menulis cita-cita kemudian ditempelkan ke karton dinding harapan setiap ruangan kelas di SDN 027 Simpang Tiga Enok.



**Gambar 3. pelaksanaan PIN Polio Nasional**

Kedua, Pencanangan Pin Polio serentak yang dilakukan oleh dinas Kesehatan melalui puskesmas Simpang Tiga Daratan yang dibersamai oleh perangkat desa dan mahasiswa kukerta di Paud Al- Hidayah Simpang Tiga Daratan.

Salah satu tujuan adanya pencanangan Pin Polio Serentak agar balita dan anak-anak mencegah penyebaran virus polio, yang menyebabkan kelumpuhan pada anak-anak. Sasaran Pin Polio oleh anak usia 0 hingga 7 tahun tanpa memandang status imunisasi yang dibersamai oleh perangkat desa dan mahasiswa kukerta.



**Gambar 4. Pembuatan Plang Jalan**



**Gambar 5. Pemasangan Plang Jalan**

Ketiga, Pembuatan Plang Jalan di Desa Simpang Tiga Daratan yang dilakukan selama 9 hari mulai dari tanggal 1 Agustus hingga 9 Agustus 2024, pada hari Kamis tanggal 1 Agustus membeli perlengkapan untuk pembuatan plang seperti kayu dan papan dan pengerjaan di

mulai pada tanggal 2 Agustus hingga 8 Agustus. Proses pengerjaan di tulis dengan menggunakan cat minyak dan cat semprot. Selanjutnya di tanggal 9 Agustus pemasangan plang di setiap jalan di Desa Simpang Tiga Daratan, seperti yang ditunjukkan pada gambar berikut.

#### 4. KESIMPULAN

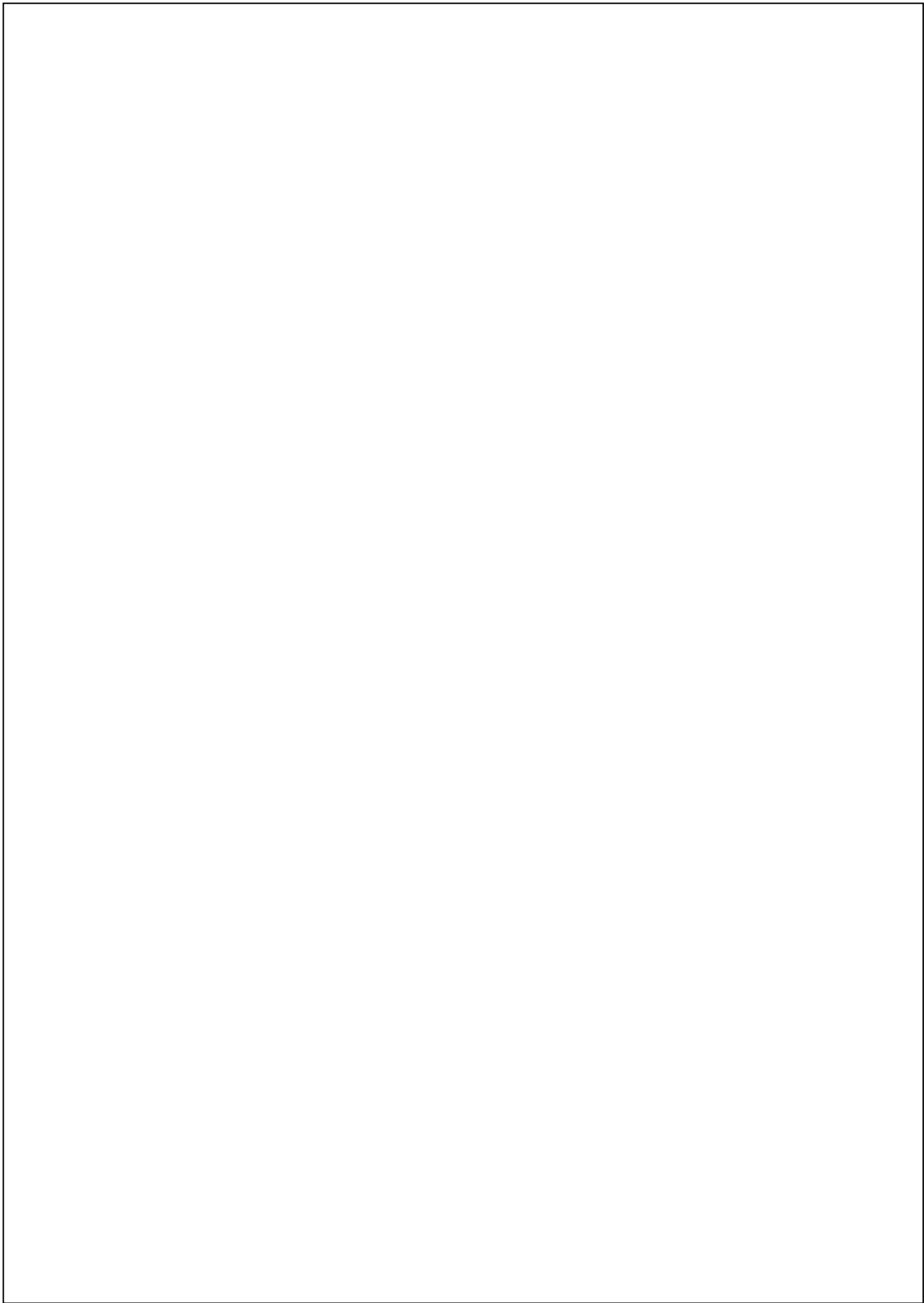
Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Simpang Tiga Daratan merupakan program pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Riau. Kegiatan ini berlangsung selama 40 hari dengan fokus pada Program Kerja Literasi berupa gerakan Anti Bully. Metode yang digunakan meliputi penyuluhan dan pelatihan, yang bertujuan meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya pencegahan bullying. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan adanya peningkatan kesadaran masyarakat tentang bahaya bullying dan adanya program berkelanjutan yang dapat diterapkan oleh masyarakat secara mandiri.

Selain itu, kegiatan KKN juga melibatkan program-program lain seperti pencaanangan Pin Polio serentak dan pembuatan plang jalan. Pencaanangan Pin Polio bertujuan untuk mencegah penyebaran virus polio dengan memberikan pin kepada balita dan anak-anak usia 0 hingga 7 tahun. Pembuatan plang jalan dilakukan selama 9 hari mulai dari tanggal 1 Agustus hingga 9 Agustus 2024, dengan proses pengerjaan menggunakan cat minyak dan cat semprot, dan diakhiri dengan pemasangan plang di setiap jalan di Desa Simpang Tiga Daratan.

Kegiatan KKN ini juga memberikan pengalaman langsung bagi mahasiswa dalam berinteraksi dan berkontribusi kepada masyarakat. Dengan demikian, kegiatan ini menjadi sarana penting bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan pengetahuan akademis dalam kehidupan sehari-hari serta memberikan dampak positif bagi masyarakat setempat. Kesimpulannya, KKN di Desa Simpang Tiga Daratan berhasil meningkatkan kesadaran masyarakat dan memberikan kontribusi nyata bagi pembangunan dan kesejahteraan masyarakat di tingkat lokal.

#### DAFTAR REFERENSI

- Fandatiar, G., Supriyono, S., & Nugraha, F. (2015). Rancang Bangun Sistem Informasi Kuliah Kerja Nyata (Kkn) Pada Universitas Muria Kudus. *Simetris : Jurnal Teknik Mesin, Elektro Dan Ilmu Komputer*, 6(1), 129. <https://doi.org/10.24176/simet.v6i1.247>
- Laia, B. (2022). Sosialisasi Dampak Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Di Desa (Studi: Desa Sirofi). *Haga: Journall Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 78–84. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/HAGA/article/view/325>



# Peningkatan Citra Desa dan Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Literasi dan Sosialisasi Anti-Bullying di Desa Simpang Tiga Daratan

## ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

18%

INTERNET SOURCES

9%

PUBLICATIONS

5%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

|   |                                                                                             |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | <a href="http://journal.unhas.ac.id">journal.unhas.ac.id</a><br>Internet Source             | 2% |
| 2 | <a href="http://prin.or.id">prin.or.id</a><br>Internet Source                               | 2% |
| 3 | <a href="http://ojs.unm.ac.id">ojs.unm.ac.id</a><br>Internet Source                         | 1% |
| 4 | <a href="http://issuu.com">issuu.com</a><br>Internet Source                                 | 1% |
| 5 | <a href="http://ojs.uninus.ac.id">ojs.uninus.ac.id</a><br>Internet Source                   | 1% |
| 6 | <a href="http://id.wikipedia.org">id.wikipedia.org</a><br>Internet Source                   | 1% |
| 7 | <a href="http://e-laporankkn.uinjkt.ac.id">e-laporankkn.uinjkt.ac.id</a><br>Internet Source | 1% |
| 8 | <a href="http://wikipedia.co.id">wikipedia.co.id</a><br>Internet Source                     | 1% |

[bang-bangkit.blogspot.com](http://bang-bangkit.blogspot.com)

9

Internet Source

1 %

10

Submitted to Forum Komunikasi  
Perpustakaan Perguruan Tinggi Kristen  
Indonesia (FKPPTKI)

Student Paper

1 %

11

[katadata.co.id](http://katadata.co.id)

Internet Source

1 %

12

[id.123dok.com](http://id.123dok.com)

Internet Source

1 %

13

[eprints.walisongo.ac.id](http://eprints.walisongo.ac.id)

Internet Source

1 %

14

[jurangmangu.desa.id](http://jurangmangu.desa.id)

Internet Source

1 %

15

Mayang Sari. "POTENSI PERKEBUNAN SAWIT  
DAN SAWAH KAMPUNG LANGSAT PERMAI",  
Open Science Framework, 2023

Publication

&lt;1 %

16

Miftah Muthalib Tjokro, Isak P Siwa.  
"SOSIALISASI TATA CARA SAMBUNG PUCUK  
(Grafting) PADA TANAMAN PALA (*Myristica  
fragrans*)", Pattimura Mengabdi : Jurnal  
Pengabdian Kepada Masyarakat, 2024

Publication

&lt;1 %

17

[kemahasiswaan.global.ac.id](http://kemahasiswaan.global.ac.id)

Internet Source

&lt;1 %

|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 18 | Anif Muchlashin. "Peningkatan Kelas Ekonomi Masyarakat Melalui Pengolahan "Menyok Gendurwo" Pasca Panen di Desa Trenggulunan, Kecamatan Ngasem, Kabupaten Bojonegoro", SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan, 2020<br>Publication | <1 % |
| 19 | medialokal.co<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                                | <1 % |
| 20 | nadpsu.edu.ua<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                                | <1 % |
| 21 | sumbarprov.go.id<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                             | <1 % |
| 22 | tantrum.suara.com<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                            | <1 % |
| 23 | www.alternative-v.dp.ua<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                      | <1 % |
| 24 | garuda.kemdikbud.go.id<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                       | <1 % |
| 25 | islamicmarkets.com<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                           | <1 % |
| 26 | jurnal.htp.ac.id<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                             | <1 % |
| 27 | lppm.untirta.ac.id<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                           | <1 % |

|    |                                                                                             |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 28 | <a href="http://mix.co.id">mix.co.id</a><br>Internet Source                                 | <1 % |
| 29 | <a href="http://pikremajamks.blogspot.com">pikremajamks.blogspot.com</a><br>Internet Source | <1 % |
| 30 | <a href="http://proceedings.uinsgd.ac.id">proceedings.uinsgd.ac.id</a><br>Internet Source   | <1 % |
| 31 | <a href="http://susansiregar.blog.com">susansiregar.blog.com</a><br>Internet Source         | <1 % |
| 32 | <a href="http://www.kompasiana.com">www.kompasiana.com</a><br>Internet Source               | <1 % |
| 33 | <a href="http://www.pasundanekspres.co">www.pasundanekspres.co</a><br>Internet Source       | <1 % |

Exclude quotes      On  
Exclude bibliography      On

Exclude matches      Off