

# MENINGKATKAN PARTISIPASI AKTIF ANAK-ANAK TERHADAP KARAKTER RELIGIUS DALAM KEGIATAN KEAGAMAAN DI LINGKUNGAN MASJID KAMPUNG SAMBIDINGKO KELURAHAN CIKERAI CILEGON

*by* Surachman Surachman

---

**Submission date:** 09-Sep-2024 08:58AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 2448490794

**File name:** turnitin\_5.docx (358.18K)

**Word count:** 1452

**Character count:** 9931

## MENINGKATKAN PARTISIPASI AKTIF ANAK-ANAK TERHADAP KARAKTER RELIGIUS DALAM KEGIATAN KEAGAMAAN DI LINGKUNGAN MASJID KAMPUNG SAMBIDINGKO KELURAHAN CIKERAI CILEGON

Surachman<sup>1</sup>; Sanae<sup>2</sup>; Suminah<sup>3</sup>; Samsiyah<sup>4</sup>; Hernawati<sup>5</sup>; Tatu Humrotul<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Dosen FEB, Universitas Bina Bangsa

<sup>2,3,4,5</sup>Mahasiswa Prodi Pendidikan Guru PAUD, Universitas Bina Bangsa

<sup>6</sup>Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknologi Informasi, Universitas Bina Bangsa

[rachmanbb21@gmail.com](mailto:rachmanbb21@gmail.com); [sanae30081993@gmail.com](mailto:sanae30081993@gmail.com);

[suminah306@gmail.com](mailto:suminah306@gmail.com); [samsiyahqq@gmail.com](mailto:samsiyahqq@gmail.com); [hernaw812@gmail.com](mailto:hernaw812@gmail.com);

[tattuhumrotull@gmail.com](mailto:tattuhumrotull@gmail.com)

### Abstrak

Karakter dapat dibentuk dan dikembangkan yang merupakan ciri khas seseorang dari perilaku manusia. Karakter juga dapat dipengaruhi oleh berbagai macam hal seperti keluarga pengalaman manusia itu sendiri, lingkungan sekitar, agama, maupun keperibadian seseorang. Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) bidang keagamaan oleh KKM kelompok 40 Kelurahan Cikerai ini untuk meningkatkan partisipasi anak-anak dalam pembentukan karakter yang religi melalui kegiatan positif yakni keagamaan. Hal ini perlu dilakukan mengingat perkembangan teknologi serta arus era digitalisasi yang sedang tren di masyarakat. Metode PKM ini menggunakan pendekatan PKM berbasis tindakan partisipasi dari masyarakat. Hasil PKM menunjukkan bahwa kegiatan keagamaan di wilayah Kelurahan Cikerai cukup kental di masyarakat mengingat masih ada tokoh keagamaan serta tokoh masyarakat yang masih memegang erat prinsip keagamaan dan kebudayaan. Sehingga kolaborasi partisipasi baik dari anak-anak dan tokoh agama di sekitar masjid Kampung Sambidingko serta mahasiswa KKM yang berinisiatif mengadakan kegiatan keagamaan tersebut.

*Kata Kunci: Karakter Religius, Pendekatan Berbasis Partisipasi Masyarakat, Kegiatan Keagamaan, KKM 40 Kelurahan Cikerai, Uniba*

### Abstract

Character can be formed and developed which is a person's characteristic from human behavior. Character can also be influenced by various things such as the human family's own experiences, the surrounding environment, religion, and a person's personality. The aim of Community Service (PKM) in the religious sector by the KKM group 40 of Cikerai Village is to increase children's participation in the formation of religious character through positive activities, namely religious activities. This needs to be done considering technological developments and the digitalization era that is currently trending in society. This PKM method uses a PKM approach based on community participation actions. The PKM results show that religious activities in the Cikerai Subdistrict area are quite strong in the community considering that there are still religious figures and community leaders who still adhere closely to religious and cultural principles. So there was collaborative participation from both children and religious leaders around the Sambidingko Village mosque as well as KKM students who took the initiative to hold this religious activity.

*Keywords: Religious Character, Community Participation Based Approach, Religious Activities, KKM 40 Cikerai Village, Uniba*

### Pendahuluan

Karakter merupakan sifat bawaan, suara hati, pancaran jiwa, jati diri keperibadian, budi pekerti, perilaku, personalitas, sifat, tabiat, tempermen, atau watak. Atau istilah lain dari akhlak seseorang di mata masyarakat yang bisa berperilaku baik dan perilaku tidak baik.

Adapun kendala dalam menumbuhkan karakter religius yakni kesibukan orang tua bekerja, tidak adanya kesadaran dalam diri anak, kurangnya pengetahuan orang tua dalam mendidik anak, tidak adanya Kerjasama yang baik dalam menumbuhkan karakter religius antara guru dan orang tua, serta pengaruh lingkungan (Sabrina dkk., 2021).

Lembaga Pendidikan sekolah telah memperkenalkan program pendidikan karakter terstruktur dalam membentuk karakter dan Pendidikan keagamaan dengan metode pembiasaan untuk mengajarkan nilai-nilai agama (Safira dkk., 2023). Implementasi Pendidikan karakter religious melalui pembelajaran yang ramah anak dilakukan mulai dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, hingga penilaian (Nurhidayah, 2018). Pelaksanaan Pendidikan karakter religious aspek keimanan melalui pengintegrasian program pengembangan diri, mata pelajaran, dan budaya sekolah (Lestari, 2018). Budaya sekolah juga dapat membentuk karakter religius pada anak meskipun tidak terlalu besar (Nuraeni & Labudasari, 2021). Bentuk keterlibatan orang tua dalam pembentukan karakter religious merupakan aspek penting dalam memperkuat pembiasaan nilai-nilai religius pada anak dengan pengasuhan di rumah dalam beribadah serta kolaborasi dengan guru di sekolah (Santoso dkk., 2024).

Karakter religious juga tercermin melalui sikap toleransi antar agama, saling menghormati, dan disiplin. Serta penanaman nilai-nilai antara lain religius, toleransi, disiplin, tanggung jawab, berakhlakul karimah, dan mandiri (Lailiyah & Hasanah, 2020). Penanaman Pendidikan karakter dapat didesain dan dipraktikkan dalam proses pembelajaran dengan mengintegrasikan proses belajar dengan nilai karakter religius (Luthfiah & Az-Zafi, 2021). Penanaman karakter pada anak sebagai penerus bangsa juga dari segi Pendidikan bisa dilakukan dengan penanaman Pendidikan agama, menjada keamanan lingkungan, kembangkan welas asih, membangun karakter, meningkatkan kegiatan keagamaan, dan memberikan pemantauann serta penilaian terhadap anak (Sya'bani dkk., 2023). Pendidikan karakter religious penting untuk pengembangan pribadi yang seimbang dengan implikasinya yakni pembentukan karakter tanggung jawab, empati, berakhlak kuat, serta menciptakan lingkungan yang harmonis (Fajrin, 2023). Pembentukan karakter religius adalah hasil suatu usaha atau proses yang dilakukan secara sadar untuk membentuk ciri khas anak yang baik berdasarkan agama islam (Lubis dkk., 2024).

Untuk itu perlu dilakukan peningkatan karakter religious di kalangan anak-anak sebagai penerus bangsa melalui kegiatan keagamaan. Mahasiswa KKM kelompok 40 Kelurahan Cikerei dalam hal ini melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) salah satunya bidang keagamaan yang menjadi perhatian khusus pada proses pembelajaran di KKM yang berlangsung dan dianggap menarik untuk dilaksanakan.

#### **Metode Kegiatan PKM**

Kegiatan PKM bidang keagamaan di Kelurahan Cikerei menggunakan pendekatan metode berbasis Tindakan partisipasi masyarakat melalui kegiatan pengajian anak-anak, pengajaran di madrasah, serta pemberian bantuan Al-quran bagi tempat ibadah masjid di lingkungan masjid Sambidingko. Adapun waktu kegiatan PKM ini dilakukan selama KKM berlangsung.

#### **Pelaksanaan Kegiatan PKM**

Kegiatan PKM bidang keagamaan yang pertama yakni dilakukan pengajian dan pembelajaran pada anak-anak. Kegiatan keagamaan ini menanamkan karakter keberibadian yang bertujuan meningkatkan keimanan seseorang kepada Alloh SWT sejak masih kecil. Antusiasme oleh para peserta dari anak-anak membuat para mahasiswa bukan hanya melakukan pengajaran dan pengajian dasar tetapi juga kadang dilakukan games yang berkaitan dengan keagamaan untuk membuat suasana menjadi cair



Gambar 1. Kegiatan Pengajian dan Pengajaran di Masyarakat dan Madrasah oleh mahasiswa KKM kelompok 40 Kelurahan Cikerei

Kegiatan PKM keagamaan yang kedua dilakukan dengan penyerahan donasi kitab cuti Al-Qur'an sebanyak 24 buah kepada warga Sambidingko di wilayah Kelurahan Cikerei pada hari Minggu tanggal 28 Juli 2024.



Gambar 2. Foto Penyerahan Al-Quran secara Simbolis kepada Masjid di Kampung Sambidingko oleh KKM 40 Kelurahan Cikerei

Kegiatan penyerahan donasi tersebut bertujuan untuk mendukung sarana prasarana kegiatan keagamaan di Masjid Kampung Sambidingko serta untuk semangat para umat dalam membaca kitab suci Al-quran yang kerap dilakukan oleh guru agama dan masyarakat dalam melakukan pengkajian tentang dunia Islam.

Dengan meningkatkan karakter religius melalui kegiatan kepada anak-anak dalam membentuk sebuah karakter yang berlandaskan agama baik iman dan takwa serta kerukunan umat beragama. Namun juga mencintai bangsa dan negara serta toleransi antar umat beragama.

### **Kesimpulan**

Adapun kesimpulan dari kegiatan PKM bidang keagamaan ini oleh mahasiswa KKM kelompok 40 Kelurahan Cikerei Universitas Bina Bangsa tahun 2024, yaitu:

1. Kegiatan PKM bidang keagamaan yang pertama dilakukan pengajian kepada anak-anak baik di masyarakat dan madrasah di wilayah Kelurahan Cikerei
2. Kegiatan PKM bidang keagamaan yang kedua dilakukan donasi kitab suci Al-quran kepada masjid di wilayah Kampung Sambidingko Kelurahan Cikerei kepada tokoh agama dan pengurus masjid tersebut

### **Daftar Pustaka**

Fajrin, M. (2023). Penguatan Pendidikan Karakter Religius Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Di SMK Negeri Rembang Pasuruan. Ta'limDiniyah: Jurnal Pendidikan

- Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies), 4(1), 262-275.  
<https://doi.org/10.53515/tdjpai.v4i1.105>
- Iklima Nur Sya'bani, Evita Putri, & Siti Tiara Maulia. (2023). Penanaman Karakter Religius Pada Calon Penerus Bangsa. *Civilia: Jurnal Kajian Hukum Dan Pendidikan Kewarganegaraan*, 2(2), 10–20. <https://doi.org/10.572349/civilia.v3i1.305>
- Lailiyah, N., & Hasanah, R. . (2020). Peningkatan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Membaca Asma'ul Husna Di SMPN 1 Ngoro Jombang. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 9(2), 160-178. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v9i2.180>
- Lestari, D.B. (2018). PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS ASPEK KEIMANAN DI SDIT LHI, BANGUNTAPAN, BANTUL, YOGYAKARTA. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 7 No. 24 Tahun 2018. Tersedia Link: <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/11951>
- Lubis, R. A., Eliza, N., Asriani, N., Anggriani, F., Khairunnisa, C., Nurainun, N., & Rambe, M. S. (2024). Pendidikan Islam Dan Pembentukan Karakter Religius Kepada Anak. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 8078–8091. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8029>
- Luthfiyah, R., & Az Zafi, A. (2021). Penanaman Nilai Karakter Religius Dalam Perspektif Pendidikan Islam Di Lingkungan Sekolah RA Hidayatus Shibyan Temulus. *Jurnal Golden Age*. Vol. 5 No. 2 (2021). DOI: <https://doi.org/10.29408/jga.v5i02.3576>
- Nuraeni, I., & Labudasari, E. (2021). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Religius Siswa di SD IT Noor Hidayah. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*. Volume 5 Nomor 1 Tahun 2021. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i1.51593>
- Nurhidayah, D. (2018). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS RAMAH ANAK DI MIN 1. BANTUL. *Nurhidayah*. Vol. 7 No. 39 Tahun 2018. Tersedia Link: <https://journal.student.uny.ac.id/pgsd/article/view/14091>
- Sabrina, U., Ardianti, S.D., & Ermawati, D. (2021). Kendala dalam Menumbuhkan Karakter Religius Anak Usia Sekolah Dasar selama Pandemi Covid 19. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 3 Nomor 5 Tahun 2021 Halm 3079 - 3089. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1233>
- Safira, D., Hatimah, H., & Alifia, M. (2023). UPAYA PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK USIA DINI. *Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*. Vol. 2 No. 4 (2023). DOI: <https://doi.org/10.55606/religion.v1i4.531>
- Santoso, A.B., Wahib, A., & Suja'i. (2024). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di SD Islam Almadina, MI Al Khoiriyyah 2 dan SDN Purwoyoso 02 Semarang. *AL MIKRAJ: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*. Volume 4 Number 2 (2024). January-June 2024. Page:1618-1635. DOI: <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i02.535>

# MENINGKATKAN PARTISIPASI AKTIF ANAK-ANAK TERHADAP KARAKTER RELIGIUS DALAM KEGIATAN KEAGAMAAN DI LINGKUNGAN MASJID KAMPUNG SAMBIDINGKO KELURAHAN CIKERAJ CILEGON

## ORIGINALITY REPORT

22%

SIMILARITY INDEX

20%

INTERNET SOURCES

9%

PUBLICATIONS

3%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://j-innovative.org">j-innovative.org</a> Internet Source	4%
2	<a href="http://eprints.uny.ac.id">eprints.uny.ac.id</a> Internet Source	3%
3	<a href="http://eprints.umk.ac.id">eprints.umk.ac.id</a> Internet Source	3%
4	<a href="http://tdjpai.iaiq.ac.id">tdjpai.iaiq.ac.id</a> Internet Source	2%
5	<a href="http://maryamsejahtera.com">maryamsejahtera.com</a> Internet Source	2%
6	Helly Kusdhania, Murtadlo Murtadlo, A. A Ketut Budiastara. "Manajemen Pendidikan Berwawasan Karakter dan Bernilai Religius untuk Meningkatkan Hasil Belajar Agama", Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran, 2023 Publication	2%

[repository.radenintan.ac.id](http://repository.radenintan.ac.id)

7

Internet Source

2%

8

Fepriyanti, Unik. "Pengembangan budaya islami untuk membentuk karakter siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Mutiara Hati Purwareja Klampok Banjarnegara", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia), 2024

Publication

1%

9

[ejournal.insuriponorogo.ac.id](http://ejournal.insuriponorogo.ac.id)

Internet Source

1%

10

[gembirapkm.my.id](http://gembirapkm.my.id)

Internet Source

1%

11

[jurnal.anfa.co.id](http://jurnal.anfa.co.id)

Internet Source

1%

12

[ojs.uniska-bjm.ac.id](http://ojs.uniska-bjm.ac.id)

Internet Source

1%

13

[proceedings.uinsaizu.ac.id](http://proceedings.uinsaizu.ac.id)

Internet Source

1%

14

Elce Purwandari, Hadiwinarto Hadiwinarto, Zuhri Zuhri, Nurus Amzana, Sriyanti Sriyanti. "Analysis of School Culture Implementation in Forming Students' Religious Character", Jurnal Basicedu, 2021

Publication

1%

---

Exclude quotes      On

Exclude matches      < 1%

Exclude bibliography      On

# MENINGKATKAN PARTISIPASI AKTIF ANAK-ANAK TERHADAP KARAKTER RELIGIUS DALAM KEGIATAN KEAGAMAAN DI LINGKUNGAN MASJID KAMPUNG SAMBIDINGKO KELURAHAN CIKERAJ CILEGON

---

GRADEMARK REPORT

---

FINAL GRADE

GENERAL COMMENTS

**/0**

---

PAGE 1

---

PAGE 2

---

PAGE 3

---

PAGE 4

---