



Memberikan Kognisi Melalui Pengenalan Laporan Keuangan Kepada Siswa SMK di Palembang

Mulyani Rizki

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Indonesia

Alamat: Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikri No.Km.3, RW.05, Pahlawan, Kec. Kemuning, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30126

Korespondensi penulis : mulyanirizki_uin@radenfatah.ac.id

Article History:

Received: Agustus 02, 2024;

Revised: Agustus 30, 2024;

Accepted: September 28, 2024;

Published: September 30, 2024;

Keywords: cognition, recognition, financial reports

Abstract: Financial reports as a record of a company's financial information to understand this, efforts are needed to increase student awareness of the importance of financial reports as an important initiative in ensuring that students understand and are proficient in managing the financial dimensions in their personal and professional lives. Educational institutions can implement pedagogical and training programs that emphasize contemporary and effective financial reports. Obtaining the right financial literacy can equip students with the ability to understand the importance of managing finances in a broader context. The objectives of carrying out this Community Service activity are: (1) Introducing financial reports to SMK Palembang students, (2) Upholding the Tri Dharma of Higher Education at Raden Fatah State Islamic University Palembang, (3) Fostering effective cooperation between Raden Fatah State Islamic University Palembang and other stakeholders who influence the prospective progress of Raden Fatah State Islamic University Palembang. The methodology for implementing Community Service involves disseminating information to SMK Palembang students, with a total of 40 participants. The benefits obtained from this Community Service activity include: Students and educators gain a comprehensive understanding of financial reports and foster a public that has a broad perspective and knowledge of financial reports. Keywords: cognition, recognition, financial reports

Abstrak

Laporan keuangan sebagai catatan informasi keuangan milik suatu perusahaan untuk memahami hal ini perlu upaya untuk meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya laporan keuangan merupakan inisiatif penting dalam memastikan bahwa siswa memahami dan mahir dalam mengelola dimensi keuangan dalam kehidupan pribadi dan profesional. Lembaga pendidikan dapat menerapkan program pedagogis dan pelatihan yang menekankan pada laporan keuangan kontemporer dan efektif. Memperoleh literasi keuangan yang benar dapat melengkapi siswa dengan kemampuan untuk memahami pentingnya mengelola keuangan dalam konteks yang lebih luas. Tujuan melakukan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah: (1) Memperkenalkan laporan keuangan kepada siswa SMK Palembang, (2) Menjunjung tinggi Tri Dharma Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, (3) Membina kerjasama yang efektif antara Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dan pemangku kepentingan lainnya yang memberikan pengaruh terhadap prospektif kemajuan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Metodologi pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat melibatkan penyebaran informasi kepada siswa SMK Palembang, dengan total 40 peserta. Manfaat yang diperoleh dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini meliputi: Siswa dan pendidik memperoleh pemahaman yang komprehensif tentang laporan keuangan dan menumbuhkan publik yang memiliki prospektif dan pengetahuan yang luas tentang laporan keuangan.

Kata Kunci: kognisi, pengenalan, laporan keuangan

1. PENDAHULUAN

Penyajian data keuangan suatu perusahaan selama periode tertentu yang menggambarkan kinerja keuangan perusahaan, posisi keuangan perusahaan dan Arus Kas perusahaan untuk memberikan informasi kepada pengguna nya disebut Laporan Keuangan,. Sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan (SAK), (R Rudianto, 2012), tujuan utama laporan keuangan adalah untuk memberikan informasi yang berkaitan dengan posisi keuangan perusahaan yang digunakan oleh beragam pemangku kepentingan dalam konteks pengambilan keputusan ekonomi. Laporan keuangan harus dibuat secara general sebagai referensi untuk memenuhi kebutuhan informasi pengguna secara memadai (Kartikahadi Hans, 2012). Pada dasarnya, laporan keuangan adalah puncak dari proses akuntansi dan berfungsi sebagai mekanisme untuk menyampaikan data keuangan atau kegiatan perusahaan kepada pemangku kepentingan yang menggunakan informasi tersebut.

Pengelolaan sumber daya keuangan pribadi tetapi juga penting untuk memahami dimensi ekonomi dan bisnis bangsa yang lebih luas (Ade Irma Suryani, 2022). Peningkatan kesadaran dan pemahaman publik mengenai pentingnya laporan keuangan, terutama di kalangan para siswa, merupakan inisiatif penting dalam menumbuhkan kesadaran mengenai tanggung jawab warga terhadap pembangunan dan layanan public (Erawati Nur Diana, 2015). Langkah-langkah yang dapat dilakukan meliputi pelaksanaan sosialisasi Pendidikan yang bertujuan untuk menjelaskan pentingnya memahami laporan keuangan dan kerangka peraturan yang mengaturnya (Dani Afrilya, 2020). Sosialisasi ini dapat dilaksanakan melalui berbagai platform media social, seminar, lokakarya, dan materi pendidikan. Universitas sebagai Lembaga Pendidikan Tinggi memainkan peran penting dalam memfasilitasi penyebaran literasi keuangan melalui domain Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat. Melalui penyediaan Pendidikan dan Pelatihan, Perguruan Tinggi ini dapat menawarkan program-program yang menekankan pengenalan literasi keuangan kontemporer dan efektif (Wasis Nur Naini, 2023). Kurikulum diajarkan mencakup topik-topik seperti konsep laba rugi, laporan posisi keuangan, laporan perubahan ekuitas, laporan arus kas, undang-undang yang relevan dan konsekuensinya, bersama dengan aplikasi yang digunakan dalam penyusunan laporan keuangan tersebut.

Selain itu, melalui pelaksanaan Pengabdian Masyarakat, Universitas mampu menyelenggarakan kampanye kesadaran yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman publik, terutama di kalangan para siswa, mengenai pentingnya memahami terkait dengan penguasaan laporan keuangan. Kampanye ini dapat terdiri dari seminar dan sosialisasi yang dirancang untuk mendidik masyarakat, khususnya para siswa SMK Trisula Palembang, tentang

seluk-beluk laporan keuangan. Dengan memiliki Literasi keuangan yang baik dapat secara signifikan membantu individu dalam memahami pentingnya kemampuan pengelolaan keuangan secara general.

Dari hasil pengamatan empiris, wawancara, dan dialog dengan berbagai siswa SMA di Kecamatan Kemuning Palembang mengungkapkan bahwa masih banyak siswa yang memiliki keterbatasan pengetahuan mengenai laporan keuangan secara keseluruhan, di samping kurangnya kesadaran mengenai sanksi yang berlaku untuk pelanggaran pada sektor keuangan di Indonesia. Faktor yang berkontribusi terhadap masalah ini adalah kurangnya pemahaman, implementasi, dan penyebaran literatur keuangan yang relevan, khususnya di Kecamatan Kemuning Palembang. Tim PKM memilih SMK Trisula Palembang sebagai titik fokus pengabdian karena adanya jurusan akuntansi di sekolah ini, sehingga dengan adanya kegiatan PKM di sekolah ini sehingga pengenalan Laporan Keuangan kepada para siswa akan lebih bermanfaat dan sesuai dengan yang diharapkan.

Inisiatif kegiatan PKM yang dilaksanakan bertujuan untuk meningkatkan intelektualitas siswa dengan cara memberikan kognisi melalui pengenalan terhadap laporan keuangan. Dengan memberikan kognisi kepada siswa yang merupakan komponen penting dari pendidikan dan dipengaruhi oleh banyak variabel, meliputi metodologi pengajaran dan lingkungan belajar (Abd Aziz Hsb, 2018). elemen penting memerlukan pertimbangan mengenai upaya untuk meningkatkan kecerdasan siswa. Pertama, metode yang digunakan dalam pengajaran seperti pembelajaran aktif, yang diharapkan keaktifan siswa melalui diskusi kelompok, proyek, kegiatan eksperimental, dan pembelajaran berbasis kasus yang diharapkan siswa dapat menyelesaikan masalah di dunia nyata, Selanjutnya, pendekatan diferensiasi memiliki arti penting dalam menyesuaikan metodologi pengajaran agar selaras dengan gaya belajar yang beragam dan kebutuhan masing-masing siswa.

Kedua, lingkungan belajar yang optimal ditandai dengan fasilitas yang mendukung, termasuk pengaturan kelas yang kondusif dan sumber daya teknologi yang memadai, di samping suasana yang aman dan positif untuk mengurangi masalah terutama kekerasan dan bullying. Dukungan psikososial sama pentingnya dalam membantu siswa untuk menavigasi tantangan pribadi yang dapat menghambat proses pembelajaran. Ketiga, kehadiran para guru yang terampil yang dilengkapi dengan pemahaman mendalam tentang materi pelajaran, ditambah dengan teknik pedagogis yang efektif, sangatlah penting. Hubungan yang konstruktif antara guru dan siswa sangat penting dalam membina lingkungan pendidikan yang kondusif dan memotivasi. Selain itu, penilaian konstruktif dan mekanisme umpan balik sangat penting dalam membantu siswa mengenali kemampuan mereka.

Yang terakhir, integrasi teknologi dalam pendidikan, termasuk komputer, tablet, dan Internet, dapat secara signifikan meningkatkan akses siswa ke informasi dan adanya pembelajaran interaktif. Penggabungan metode belajar tatap muka dan pembelajaran online juga dapat memberikan keleluasaan dan akses siswa ke sumber daya pendidikan yang lebih luas. Dengan memfokuskan faktor-faktor tersebut secara komprehensif, sehingga pengenalan yang efektif untuk memberikan kognisi kepada siswa dapat direalisasikan.

Mengingat latar belakang dan fenomena tersebut, Tim Pengabdian Kepada Masyarakat pada mata kuliah Akuntansi telah menyelenggarakan sosialisasi dan meningkatkan literasi yang bertujuan untuk Memberikan kognisi kepada siswa melalui pengenalan Laporan Keuangan di SMK Trisula Palembang. Inisiatif ini akan dilakukan secara langsung atau offline. Tujuan utama dari inisiatif ini adalah untuk memberikan pengetahuan dasar mengenai laporan keuangan, di samping menjelaskan tujuan dan keuntungan yang terkait dengan memahami laporan keuangan. Inisiatif PKM ini memiliki tujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang pentingnya pengetahuan atas laporan keuangan sangat berguna bagi siswa, terutama dalam bidang pendidikan dan kehidupan sehari-hari. Melalui presentasi materi pendidikan yang sistematis dan interaktif, nantinya diharapkan para siswa akan memahami bagaimana laporan keuangan yang menggambarkan kondisi keuangan suatu perusahaan dan peran penting nya dalam proses pengambilan keputusan. Dengan diselenggarakannya kegiatan ini, diharapkan para siswa akan memperoleh meningkatkan kemampuan kognitif mereka, terutama mengenai pemahaman mereka tentang segi laporan keuangan yang mempengaruhi berbagai dimensi kehidupan mereka nantinya. Selain itu, upaya ini juga diharapkan untuk dapat memotivasi siswa untuk memilih jalur karir di bidang akuntansi atau keuangan, sehingga meningkatkan ketertarikan mereka secara akademis untuk mempelajari disiplin ilmu ini.

2. METODE PELAKSANAAN PKM

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dilakukan melalui metode sosialisasi pengenalan laporan keuangan oleh Tim Pengabdian Masyarakat dosen mata kuliah Akuntansi fakultas FEBI UIN Raden Fatah Palembang di Palembang, bekerja sama dengan Yayasan Trisula Palembang, yang berlokasi di Kecamatan Kemuning. Acara ini berlangsung pada Juli 2024 dan pihak yang berpartisipasi guru -guru jurusan Akuntansi maupun para siswa SMK Trisula Palembang. Rincian lengkap mengenai kegiatan Program Pengabdian Kepada Masyarakat digambarkan pd Tabel 1 di bawah ini:

Tabel 1. Tahapan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	BENTUK KEGIATAN	HASIL
1	Pembentukan Tim PKM	Pembentukan Tim PKM dan diskusi awal dari Program Studi Akuntansi	Penentuan lokasi PKM dan perancangan kegiatan serta survey awal
2	Melakukan Surveyu	Observasi dan wawancara	Tim mengetahui sejauh mana permasalahan dan kebutuhan SMK Trisula Palembang khususnya siswa pada jurusan Akuntansi
3	Menyiapkan sarana dan prasarana	Perencanaan kebutuhan meliputi sarana dan administrasi	Menyiapkan kebutuhan sarana dan administrasi yang diperlukan, meliputi proposal PKM, surat undangan, spanduk, ruangan acara, serta fasilitas lainnya.
4	Merancang Pelaksanaan Sosialisasi	Penyusunan rundown acara dan teknis acara	Pembagian tugas masing-masing anggota tim dalam pelaksanaan kegiatan.

3. HASIL

Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) bertajuk “Memberikan Kognisi Melalui Pengenalan Laporan Keuangan Kepada Siswa SMK Trisula di Palembang” merupakan langkah proaktif yang dilaksanakan oleh Tim Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen mata kuliah Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Raden Fatah Palembang. Tujuan utama dari kegiatan PKM ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang peran penting laporan keuangan dalam bidang pendidikan mereka dan pengalaman hidup keseharian mereka. PKM dilaksanakan di SMK Trisula Palembang, sebuah sekolah menengah kejuruan yang terletak di Kecamatan Kemuning Palembang. Penekanan utama dari diselenggarakan kegiatan ini adalah untuk memberikan siswa dengan pemahaman tentang konsep-konsep dasar yang terkait dengan laporan keuangan, tujuan dari dilakukannya pembuatan laporan keuangan dan benefit yang diperoleh dari pemahaman informasi tentang instrument laporan keuangan ini.

Metode pelatihan yang digunakan dalam kegiatan ini mencakup ceramah dan kegiatan interaktif yang difasilitasi oleh dosen mata kuliah Akuntansi. Pendekatan ini dimaksudkan untuk menjamin bahwa materi kognisi yang disajikan tidak hanya bersifat menerangkan tetapi juga dipahami dengan jelas oleh siswa.

Secara komprehensif, PKM bertajuk “Memberikan kognisi kepada siswa melalui pengenalan Laporan Keuangan di SMK Trisula Palembang” menunjukkan langkah nyata dalam meningkatkan kualitas pendidikan di daerah kota melalui pendekatan yang sistematis dan terukur. Dengan menumbuhkan pemahaman siswa tentang aspek keuangan ini, diprediksi kedepannya akan muncul generasi yang lebih dimumpuni dalam menghadapi tantangan masa depan dengan pengetahuan dan keterampilan yang selaras dengan kemajuan zaman.

4. DISKUSI

Peserta PKM terdiri dari para siswa dari SMK Trisula Palembang, yang mengambil jurusan Akuntansi. Akibatnya, kegiatan-kegiatan ini memiliki relevansi yang substansif dan memiliki potensi untuk secara signifikan mempengaruhi kesiapan mereka untuk memasuki dunia kerja di masa depan dalam sektor keuangan dan akuntansi. Selain memberikan pengetahuan teoritis, PKM ini memberikan siswa kesempatan untuk berkomunikasi langsung dengan dosen yang diakui ahli di bidang akuntansi. Interaksi semacam itu dapat berfungsi untuk menginspirasi dan memotivasi siswa untuk menjadi profesional di bidang Akuntansi setelah lulus sekolah. Proses pendidikan yang dinamis dan mendalam ini diantisipasi untuk membantu siswa dalam mengasah kemampuan analitis mereka mengenai interpretasi informasi keuangan yg di pelajari yang merupakan kompetensi penting dalam bisnis kontemporer. Kegiatan PKM ini juga didukung juga mengintegrasikan teknologi informasi untuk mendukung proses transformasi ilmu, dicontohkan dengan pemanfaatan presentasi multimedia yang menawan dan aplikasi simulasi pelaporan keuangan yang memfasilitasi pemahaman yang lebih jelas tentang konsep-konsep yang saling berkaitan melalui representasi visual. Selama sesi interaktif tersebut, baik dosen maupun praktisi yang terlibat dalam PKM menggaris bawahi pentingnya pertimbangan etis dalam pelaporan keuangan, sehingga memperkuat nilai-nilai fundamental dari praktik akuntansi yang sehat dan andal.

Kegiatan ini selanjutnya membangun suasana yang kondusif untuk siswa mengajukan pertanyaan dan diskusi mengenai topik yang mungkin masih belum jelas bagi para siswa, sehingga memastikan pemahaman yang komprehensif tentang semua aspek yang disampaikan. Tujuan jangka panjang utama dari PKM adalah untuk menumbuhkan kesadaran terhadap pentingnya transparansi dan akuntabilitas dalam segi keuangan, yang diterapkan, baik di dalam

lembaga pendidikan dan dalam kehidupan sehari-hari siswa. Dengan menumbuhkan pemahaman yang lebih mendalam tentang laporan keuangan, dalam ekspektasi kedepan diharapkan bahwa siswa akan lebih dipersiapkan untuk menghadapi tantangan akademik dan profesional di masa yang akan datang, terutama untuk mereka yang berniat untuk menapaki jenjang karir di bidang Akuntansi dan keuangan.

Selain itu, PKM juga merupakan bagian dari upaya yang lebih luas untuk meningkatkan pembelajaran aktif bagi siswa, dalam hal ini mereka tidak semata-mata hanya mendapatkan informasi pasif tetapi sebaliknya didorong untuk mengambil peran aktif dalam pengalaman pembelajaran mereka. Selanjutnya, kegiatan ini terdiri dari tahapan dimana setiap siswa diharapkan mempraktekkan langsung pengetahuan yang telah mereka peroleh dalam kehidupan mereka. Upaya ini tidak hanya meningkatkan kompetensi praktis mereka tetapi juga memberi mereka pembelajaran dalam bentuk pengalaman dalam menerapkan prinsip-prinsip akuntansi dalam kehidupan sehari-hari mereka.

Tahapan akhir pemberian kognisi, adalah tahapan dimana para siswa ikut mengartikulasikan pengalaman dan pemahaman mereka tentang materi yang telah dibahas. Proses ini tidak hanya meningkatkan pemahaman kognitif mereka tetapi juga mempromosikan pertukaran ide di antara para siswa.

Faedah Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dibuktikan dengan antusias keterlibatan para siswa di seluruh kegiatan. Keterlibatan mereka yang cukup besar dalam wacana dan keinginan untuk memperoleh pengetahuan menandakan minat yang mendalam pada subjek yang disajikan, serta pengakuan akan pentingnya memahami dimensi keuangan di kehidupan mereka. Selanjutnya, PKM juga merencanakan untuk keberlanjutan, dengan inisiatif yang bertujuan untuk memastikan keberlanjutan dan keberlangsungan kegiatan ini di tahun-tahun mendatang. Dengan membina kemitraan yang kuat antara SMK Trisula Palembang dan Dosen mata kuliah Akuntansi FEBI UIN Raden Fatah Palembang, kedepannya diharapkan Kerjasama yang bermanfaat akan muncul untuk mendorong kemajuan pendidikan di wilayah tersebut. Dilain pihak, efektivitas PKM ini juga dapat dievaluasi melalui pengaruhnya terhadap peningkatan pemahaman siswa tentang laporan keuangan. Penilaian hasil pembelajaran siswa, yang mencakup evaluasi formatif dan sumatif, akan menghasilkan pemahaman yang komprehensif tentang sejauh mana tujuan inisiatif ini terpenuhi.

5. KESIMPULAN

Dari pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dengan judul “Memberikan kognisi kepada siswa melalui pengenalan Laporan Keuangan di SMK Trisula Palembang,” dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan PKM ini telah memberikan kontribusi memadai dalam peningkatan pemahaman para siswa terhadap manfaat laporan keuangan. Yang dilakukan dengan metode Interaktif pedagogis yang mencakup ceramah, diskusi interaktif, dan latihan membuat laporan keuangan, Banyak hal yang diperoleh para siswa dalam kegiatan ini diantaranya peningkatan pengetahuan teori mengenai laporan keuangan, uga mengasah kompetensi praktis dalam analisis dan interpretasi data keuangan. Keterlibatan langsung dengan dosen dan profesional akuntansi lebih lanjut juga akan menginspirasi siswa untuk mengejar karir dalam bidang akuntansi, sehingga mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan di masa depan. Selain itu, keberhasilan PKM ini juga tercermin dalam peningkatan tingkat partisipasi siswa dan tanggapan positif mereka terhadap materi sosialisasi yang disampaikan. Evaluasi dari hasil pembelajaran mengungkapkan kemajuan signifikan dalam memahami topik bidang Akuntansi , baik pra maupun pasca pelaksanaan kegiatan ini. Ini dapat digaribawahi bahwa perlunya dilakukan pendekatan komprehensif untuk pendidikan, di mana tidak hanya dimensi akademik saja yang ditekankan tetapi juga pengembangan kemampuan interpersonal yang penting untuk pengembangan pribadi dan profesional siswa. Akibatnya, kegiatan PKM ini tidak hanya berhasil memenuhi tujuan pendidikan formal saja tetapi juga dalam memperlengkapi generasi muda agar lebih mahir dan siap menyongsong persaingan global yang akan datang.

DAFTAR REFERENSI

- Afrilya, D. (2020). Analisis penerapan akuntansi pada Madrasah Aliyah Tahfidz Rokan Hulu. Universitas Islam Riau.
- Diana, E. N. (2015). Rekonstruksi pelaporan keuangan organisasi nirlaba pada Yayasan Ibnu Katsir Jember berdasarkan PSAK Nomor 45.
- Hans, K., Sinaga, R. U., Syamsul, M., & Siregar, S. V. (2012). Akuntansi keuangan berdasarkan SAK berbasis IFRS. Jakarta: Salemba Empat.
- Hsb, A. A. (2018). Kontribusi lingkungan belajar dan proses pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa di sekolah.
- Ikatan Akuntan Indonesia. (2021). Standar akuntansi keuangan.
- Lating, A. I. S., & Muflihin, M. D. (2022). Refleksi standar akuntansi pemerintah dalam manifestasi good governance. *Akuntansi: Jurnal Akuntansi Integratif*, 8(2), 174–193.

- Naini, W. N. (2023). Edukasi Bankziska Ponorogo untuk meningkatkan literasi keuangan syariah pada kelompok Al-Gharimin. IAIN Ponorogo.
- Rudianto, R. (2012). Pengantar akuntansi konsep dan teknik penyusunan laporan keuangan. Adaptasi IFRS. Penerbit Erlangga.