

Membentuk Karakter Mahasiswa Unggul, Kritis dan Responsif Melalui Metodologi Penelitian

by Ade Putra Ode Amane

Submission date: 09-Sep-2024 10:17AM (UTC+0700)

Submission ID: 2448622290

File name: AKSI_SOSIAL_VOL_1_SEPT_2024_Hal_100-110.pdf (1.35M)

Word count: 3119

Character count: 20540



Membentuk Karakter Mahasiswa Unggul, Kritis dan Responsif Melalui Metodologi Penelitian

(Forming Superior, Critical, and Responsive Student Characters Through Research Methodology)

Ade Putra Ode Amane¹, Kisman Karinda², Haminun Dg. Matorang³, La Ode Sabirila Jayalangi⁴, Shela Divana Dewi⁵, Hasrul Lambudi⁶, Sri Ayu Laali⁷, Filo Leonardo Tinggogoy⁸

¹⁻⁷ Universitas Muhammadiyah Luwuk, Indonesia

⁸ Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Pembangunan Palu, Indonesia

Email: putrohade@gmail.com

Article History:

Received: Agustus 05, 2024;

Revised: Agustus 22, 2024;

Accepted: September 06, 2024;

Published: September 09, 2024;

Keywords: Excellent, Critical, Responsive, Methodological

Abstract: Community service activities carried out by lecturers and students through collaboration in Basic Leadership Training aim to shape the character of new students of the Government and Communication Science Study Program, Faculty of Social and Political Sciences, Muhammadiyah University of Luwuk, who are superior, critical, and responsive. This activity introduces the Open Journal System (OJS) and the Mendeley application as a means to improve students' abilities in writing scientific papers. With a comprehensive research methodology approach, students are guided to get to know and practice scientific writing more effectively. The results of this activity show that students not only gain technical skills in writing, but also develop in aspects of leadership and critical thinking on local, national, and international issues. This program has succeeded in providing a strong foundation for students' academic and character development, preparing them to become competent and insightful leaders.

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa melalui kolaborasi dalam Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) bertujuan untuk membentuk karakter mahasiswa baru Program Studi Ilmu Pemerintahan dan Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Luwuk, yang unggul, kritis, dan responsif. Kegiatan ini memperkenalkan Open Journal System (OJS) dan aplikasi Mendeley sebagai sarana untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah. Dengan pendekatan metodologi penelitian yang komprehensif, mahasiswa dibimbing untuk mengenal dan mempraktikkan penulisan ilmiah secara lebih efektif. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan bahwa mahasiswa tidak hanya memperoleh keterampilan teknis dalam menulis, tetapi juga berkembang dalam aspek kepemimpinan dan berpikir kritis terhadap isu-isu lokal, nasional, dan internasional. Program ini berhasil memberikan fondasi kuat bagi pengembangan akademik dan karakter mahasiswa, mempersiapkan mereka untuk menjadi pemimpin yang kompeten dan berwawasan luas.

Kata Kunci: Unggul, Kritis, Responsif, Metodologis

1. PENDAHULUAN

Pendidikan karakter merupakan aspek penting dalam pengembangan individu, khususnya dalam konteks pendidikan tinggi (Bahri, 2015). Kemampuan mahasiswa untuk memiliki karakter yang kuat, seperti integritas, kejujuran, tanggung jawab, dan empati, adalah faktor yang sangat berpengaruh dalam meningkatkan kualitas pemikiran mereka (Sumadyo et

al., 2023). Dalam beberapa tahun terakhir, penelitian tentang pendidikan karakter telah menjadi perhatian utama dalam dunia pendidikan (Afandi & Pranajaya, 2023; Pranajaya, Idris, et al., 2023a, 2023b; Pranajaya, Yunus, et al., 2023), dengan banyak lembaga pendidikan dan peneliti yang fokus pada bagaimana pendidikan karakter dapat diintegrasikan ke dalam kurikulum dan pengalaman mahasiswa (AVCI & GÖKSEL, 2023; Retno et al., 2023); (Judijanto et al., 2024).

Penelitian tentang pendidikan karakter telah menjadi perhatian utama dalam dunia pendidikan dalam beberapa tahun terakhir. Banyak lembaga pendidikan dan peneliti yang fokus pada bagaimana pendidikan karakter dapat diintegrasikan ke dalam kurikulum dan pengalaman mahasiswa (Nafsaka et al., 2023). Pendidikan karakter menjadi isu penting dalam konteks pendidikan Islam modern yang dihadapkan pada berbagai tantangan sosial, teknologi, dan nilai-nilai yang berubah dengan cepat (Zulkhaidir & Mubarak, 2021). Selain itu, pengasuhan orang tua juga memainkan peran penting dalam membentuk karakter anak, terutama pada anak usia dini (Muslihah, 2016). Pendidikan karakter juga menjadi isu penting dalam mencegah terjadinya perundungan di lingkungan sekolah (Sakroni, 2019); (Judijanto et al., 2024)

Formulasi pendidikan karakter yang sesuai dengan keadaan jaman saat ini dalam menghadapi perubahan dan tantangan jaman serta sesuai dengan kebutuhan mahasiswa di masa yang akan datang mutlak dibutuhkan. Tantangan global, perubahan sosial dan budaya serta tantangan masa yang akan datang harus dapat dibentengi dan diantisipasi dengan pendidikan yang bermutu dan sesuai dengan nilai-nilai bangsa, nilai-nilai budaya, dan nilai-nilai agama; (Rahmatullah & Said, 2019)

Pendidikan sebagai aktivitas yang dengannya seseorang berusaha mendapatkan pengalaman-pengalaman dan latihan-latihan yang akan menjadi setiap tugas masa depannya lebih baik dan lebih sempurna atau proses di mana seseorang dapat mengembangkan kemampuan, sikap, dan bentuk-bentuk tingkah laku lainnya di dalam masyarakat di mana ia tinggal (Budiman, 1999). Pembentukan karakter bukanlah termasuk hal yang mudah bagi seseorang atau lembaga untuk diselenggarakan agar memperoleh hasil yang diinginkan; (Lika et al., 2022)

2. METODE

Kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) yang diinisiasi oleh Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Luwuk adalah program kerja penting yang wajib dilaksanakan selama periode kepengurusan. LDK ini rutin diselenggarakan setelah kegiatan Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru

(PPKMB), yang sebelumnya dikenal dengan sebutan Taaruf. Kegiatan ini berperan dalam memberikan pengenalan dan pembekalan kepada mahasiswa baru mengenai nilai-nilai kepemimpinan, tanggung jawab, dan keterampilan yang diperlukan untuk berkontribusi dalam lingkungan kampus dan masyarakat.

Program Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) ini telah terlaksana sesuai dengan mekanisme yang telah direncanakan dengan baik. Dimulai dari rapat pembentukan panitia pelaksana, pengajuan surat keputusan (SK), hingga persiapan dan pelaksanaan kegiatan. Secara teknis, pelaksanaan program ini dikelola oleh Panitia Pelaksana yang dibentuk oleh BEM FISIP dan disahkan melalui surat keputusan Dekan FISIP, yang dikeluarkan melalui disposisi Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni.

Komposisi Steering Committee terdiri dari dosen, alumni, dan pengurus BEM sebagai wujud kolaborasi yang kuat. Sedangkan Organizing Committee melibatkan seluruh pengurus BEM FISIP, memastikan keterwakilan pengurus BEM dan koordinasi yang efektif selama kegiatan berlangsung. Kolaborasi ini bertujuan untuk mendukung kelancaran dan efektivitas pelaksanaan program serta memberikan pengalaman kepemimpinan yang berharga bagi mahasiswa baru.

Peserta kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) terdiri dari seluruh mahasiswa baru yang terdaftar di dua Program Studi, yaitu Program Studi Ilmu Pemerintahan dan Program Studi Ilmu Komunikasi. Para pemateri dalam kegiatan ini adalah alumni serta dosen-dosen dari FISIP Universitas Muhammadiyah Luwuk, yang akan memberikan materi dan bimbingan kepada peserta. Kegiatan LDK ini dilaksanakan di Gedung Ex. Transito DPD KNPI Luwuk Banggai, yang memberikan suasana yang mendukung dan strategis untuk pelaksanaan acara tersebut.

Capaian dan tujuan dari kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) ini adalah untuk mewujudkan kepemimpinan yang sejalan dengan tema "Membentuk Karakter Mahasiswa Unggul, Kritis, dan Responsif." Program ini bertujuan untuk:

- 1) Membentuk Karakter Mahasiswa Unggul. Mengembangkan sikap dan keterampilan kepemimpinan yang positif, berintegritas, dan mampu memimpin dengan efektif di berbagai situasi.
- 2) Mendorong Sikap Kritis. Membekali mahasiswa dengan kemampuan berpikir analitis, kritis, dan evaluatif terhadap berbagai permasalahan dan tantangan yang dihadapi.
- 3) Meningkatkan Responsif. Menumbuhkan kemampuan mahasiswa untuk merespons dan beradaptasi dengan cepat terhadap perubahan dan kebutuhan yang ada di lingkungan sekitar mereka.

Pendekatan yang diterapkan dalam Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) bertujuan untuk memastikan bahwa mahasiswa tidak hanya memahami teori kepemimpinan, tetapi juga dapat menerapkannya secara efektif dan adaptif dalam praktik. Salah satu caranya adalah dengan memperkenalkan metodologi penelitian melalui alat-alat seperti Open Journal Systems (OJS) dan Mendeley.

Dengan memperkenalkan dan melatih mahasiswa dalam penggunaan OJS dan Mendeley, LDK tidak hanya memberikan pemahaman teoritis tentang kepemimpinan, tetapi juga keterampilan praktis yang penting dalam penelitian dan penulisan akademik. Hal ini diharapkan dapat mempersiapkan mahasiswa untuk lebih efektif dalam mengelola proyek penelitian dan berkontribusi pada komunitas akademik dengan cara yang lebih terstruktur dan profesional.

Pendekatan metode yang digunakan dalam pengabdian melalui desain penelitian mencakup beberapa aspek penting, seperti desain penelitian, teknik pengumpulan data, pengembangan instrumen, dan teknik analisis data, (Muslimin et al., 2023); (Kusumawati et al., 2023); (Razali et al., 2023); (Subakti et al., 2023); (Agit et al., 2023); (Asari et al., 2023); (Alaslan et al., 2023);(Amane et al., 2023). Dengan pendekatan ini, pengabdian yang dilakukan dapat memberikan gambaran yang jelas dan mendalam mengenai efektivitas program Latihan Dasar Kepemimpinan, serta mengidentifikasi area untuk perbaikan dan pengembangan lebih lanjut.

Adapun tahapan-tahapan dengan metode pelaksanaan kegiatan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 1. Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Tahapan Pelaksanaan	Kegiatan	Metode	Materi	Waktu	Ket.
Pembukaan	Opening Ceremony	1. Laporan Ketua Panitia 2. Sambutan 3. Penutup	-	1 Jam	Panitia Pelaksana
Pelaksanaan	Melakukan pemaparan materi pada Latihan Dasar	Presentasi, Diskusi dan Praktik	Pengantar Metodologi Penelitian	1,5 Jam	Terlaksana

	Kepemimpinan				
Penutupan	Closing Ceremony	1. Laporan Ketua Panitia 2. Sambutan 3. Penutup	-	1 Jam	Panitia Pelaksana

Sumber: Data Olahan, 2024

3. HASIL

Pengabdian dalam bentuk pengisian materi pada forum diskusi Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) yang diselenggarakan oleh Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Muhammadiyah Luwuk merupakan upaya penting dalam mendukung pengembangan karakter dan kemampuan mahasiswa baru. Mengusung tema “Membentuk Karakter Mahasiswa Unggul, Kritis, dan Responsif”, kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan pentingnya penelitian sebagai alat untuk menganalisis, berpikir kritis, dan berkontribusi secara efektif dalam masyarakat.



Gambar 1. Penyampaian Materi Metodologi Penelitian

Kegiatan LDK ini dilaksanakan pada Rabu, 04 September 2024 bertempat di Gedung

Ex. Transito DPD KNPI Banggai, Provinsi Sulawesi Tengah. Dalam pelaksanaan kegiatan ini, materi yang disampaikan mencakup pengenalan konsep dasar penelitian, pentingnya metodologi penelitian dalam pengambilan keputusan, serta bagaimana mahasiswa dapat



mengembangkan sikap kritis dan responsif melalui proses penelitian ilmiah.

Mahasiswa diharapkan tidak hanya memahami teori kepemimpinan tetapi juga mampu mengaplikasikannya secara praktis dalam kegiatan akademik maupun kehidupan sehari-hari. Forum diskusi ini menjadi ruang bagi mahasiswa untuk belajar langsung dari dosen, alumni, dan praktisi, serta mendapatkan bekal yang relevan untuk masa depan mereka sebagai pemimpin.

Gambar 2. Sambutan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni sekaligus membuka Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Luwuk

Kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) yang diselenggarakan oleh Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Muhammadiyah Luwuk Banggai (UMLB) pada 4 September 2024 dihadiri oleh Wakil Rektor 3 UMLB, Dr. Agung Kurniawan S Djibran, S.Pd.I., M.Pd. Dalam sambutannya, beliau menyampaikan permohonan maaf karena Rektor belum dapat hadir untuk membuka acara secara resmi. Namun, beliau menegaskan pentingnya kegiatan ini sebagai bagian dari proses pembentukan karakter mahasiswa.

Dalam sambutannya, Wakil Rektor 3 menyampaikan harapan bahwa kegiatan ini tidak hanya sebatas pada Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK), tetapi juga diikuti dengan program-

program pengembangan lainnya. Beliau menekankan bahwa pemateri utama dalam kegiatan ini diutamakan dari dosen-dosen internal FISIP, yang berkolaborasi dengan pengurus BEM FISIP UMLB, menciptakan sinergi yang kuat antara akademisi dan mahasiswa.

Tema "Membentuk Karakter Mahasiswa Unggul, Kritis, dan Responsif" diharapkan dapat menginspirasi mahasiswa untuk memiliki daya saing yang tinggi, kemampuan berpikir kritis dalam menghadapi permasalahan, dan responsif terhadap situasi. Wakil Rektor 3 juga



menekankan bahwa BEM harus memiliki kompetensi, prestasi, dan terus berkolaborasi dengan dosen-dosen FISIP untuk mencapai tujuan bersama, yakni mencetak mahasiswa yang unggul dalam segala aspek.

Gambar 3. Praktek Penggunaan Aplikasi Mendeley

Hasil yang diharapkan dari kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) ini adalah memberikan pemahaman dasar tentang Pengantar Metodologi Penelitian, yang disampaikan melalui pengenalan Open Journal System (OJS) dan aplikasi Mendeley. Keduanya merupakan alat penting dalam penulisan karya tulis ilmiah.

Melalui pengenalan OJS, mahasiswa baru dapat memahami proses publikasi jurnal ilmiah, sementara Mendeley diperkenalkan sebagai alat untuk mengelola referensi secara efektif, memudahkan penulisan akademik, dan menjaga integritas ilmiah melalui sitasi yang tepat.

Sasaran edukasi ini difokuskan pada mahasiswa baru Tahun Ajaran 2024/2025, sehingga mereka siap untuk menulis karya ilmiah yang berkualitas sesuai dengan standar

akademik yang berlaku sejak awal perjalanan akademik mereka.

4. DISKUSI

Berdasarkan hasil pengabdian, materi Pengantar Metodologi Penelitian dapat dijadikan sebagai landasan penting dalam pembentukan karakter mahasiswa yang unggul, kritis, dan responsif. Melalui pemahaman mendalam tentang metodologi penelitian, mahasiswa dibekali kemampuan berpikir analitis dan sistematis dalam menghadapi tantangan akademik maupun sosial.

Sasaran utama kegiatan ini adalah pengembangan potensi mahasiswa, khususnya dalam hal pengenalan dan praktik menulis karya ilmiah. Dengan diperkenalkannya Open Journal System (OJS) dan Mendeley, mahasiswa diperlihatkan cara yang lebih mudah dan efisien dalam mengelola sumber referensi serta mempublikasikan karya tulis ilmiah. Pengenalan



kedua alat ini memungkinkan mahasiswa untuk mulai mencoba menulis secara ilmiah dengan mengikuti standar akademik yang berlaku, sehingga mereka dapat lebih siap menghadapi tuntutan dunia akademik yang semakin kompetitif.

Pendekatan ini diharapkan tidak hanya meningkatkan kualitas akademik mahasiswa, tetapi juga membentuk karakter mereka untuk berpikir kritis, responsif terhadap masalah, dan mampu bersaing di tingkat yang lebih tinggi.

Gambar 4. Praktek Pengenalan Open Journal System (OJS)

Sesuai dengan hasil pengabdian, materi Pengantar Metodologi Penelitian berperan penting dalam pembentukan karakter mahasiswa yang unggul, kritis, dan responsif. Melalui kegiatan ini, mahasiswa diperkenalkan dengan alat-alat akademik yang mendukung mereka dalam penulisan karya ilmiah, seperti Open Journal System (OJS) untuk publikasi ilmiah dan Mendeley untuk pengelolaan referensi secara efisien.

Sasaran utama dari kegiatan ini adalah mengembangkan kemampuan mahasiswa baru dalam mengenal dan mulai menulis karya ilmiah dengan lebih mudah dan terstruktur. Pengenalan OJS membantu mahasiswa memahami alur publikasi karya ilmiah, sementara penggunaan aplikasi Mendeley memudahkan mereka dalam mengelola referensi dan sitasi, yang menjadi aspek penting dalam penulisan akademik.

Dengan demikian, melalui pengenalan terhadap alat-alat ini, mahasiswa diharapkan dapat membangun fondasi akademik yang kuat serta mampu menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas sejak dini.

Diharapkan melalui edukasi dini tentang penulisan karya ilmiah, mahasiswa dapat menjadi unggul dalam bidang akademik, mampu menyerap pengetahuan yang mendalam, dan menerapkannya dalam penulisan ilmiah yang berkualitas. Mahasiswa juga diharapkan menjadi kritis dalam mengulas berbagai permasalahan baik di tingkat daerah, nasional, maupun internasional melalui karya tulis yang berbobot. Selain itu, mahasiswa harus menjadi responsif, dengan pemikiran yang terstimulasi oleh pengetahuan dan wawasan yang diperoleh selama proses belajar dan praktik ilmiah.

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan oleh Bapak Ade Putra Ode Amane, S.Sos., M.Si, dosen FISIP Universitas Muhammadiyah Luwuk Banggai, sebagai bagian dari kolaborasi antara BEM FISIP dan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Sinergi ini bertujuan untuk memperkuat kualitas pendidikan dan pengembangan kepemimpinan mahasiswa, serta menyiapkan mereka sebagai generasi pemimpin yang mampu berpikir kritis, berprestasi, dan berkontribusi secara nyata bagi masyarakat.

Sebelum memulai kegiatan, mahasiswa diwajibkan melakukan registrasi pada sebuah laman jurnal yang telah disediakan. Di dalam laman tersebut, mahasiswa dapat mengakses template penulisan yang menjadi acuan dalam menulis karya ilmiah. Template ini membantu mahasiswa memahami format dan struktur penulisan yang sesuai dengan standar akademik yang berlaku.

Kegiatan Pengantar Metodologi Penelitian disampaikan melalui kolaborasi yang unik, di mana mahasiswa berperan sebagai pendamping pemateri, mendukung proses penyampaian materi, sementara dosen bertindak sebagai pemateri utama. Kolaborasi ini bertujuan untuk

memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa, sekaligus memperkuat pemahaman mereka terhadap metodologi penelitian. Mahasiswa dapat belajar tidak hanya dari sisi teori, tetapi juga dari praktik langsung, sehingga mereka lebih siap dalam menghadapi tantangan akademik, terutama dalam penulisan karya ilmiah.

5. KESIMPULAN

Pengabdian yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa melalui kolaborasi dalam kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) kepada mahasiswa baru Program Studi Ilmu Pemerintahan dan Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Luwuk, berhasil memberikan dampak positif. Melalui pengenalan OJS (Open Journal System) dan aplikasi Mendeley, kegiatan ini tidak hanya meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah, tetapi juga mendorong pembentukan jiwa kepemimpinan dan karakter mahasiswa yang unggul, kritis, dan responsif. Program ini secara efektif mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi tantangan akademik dan sosial dengan lebih adaptif dan kompeten.

6. PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para narasumber yang telah meluangkan waktu untuk menyampaikan materi sosialisasi dan menerapkan ajaran metodologi penelitian kepada Mahasiswa Baru 2024 dari Program Studi Ilmu Komunikasi dan Ilmu Pemerintahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh peserta Latihan Dasar Kepemimpinan, serta rekan-rekan mahasiswa yang telah mendukung Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Muhammadiyah Luwuk Banggai, khususnya teman-teman yang tergabung dalam kepengurusan BEM FISIP UMLB dan terlibat aktif dalam kegiatan ini. Penghargaan mendalam juga diberikan kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam menyukseskan kegiatan pelatihan ini.

DAFTAR REFERENSI

- Agit, A., Aini, L. N., Ananda, F., Ilyas, M., Hasanah, T., Bagenda, C., Sriyanah, N., Situmorang, B., Zahra, S., Efendi, S., Amane, A. P. O., A., Y. P. E., Wardhana, A., Ahmadin, & Rokhmah, S. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF & KUALITATIF* (S. Bahri (ed.); Pertama). Media Sains Indonesia.
- Alaslan, A., Amane, A. P. O., Suharti, B., Laxmi, Rustandi, N., Sutrisno, E., Rustandi, Rahmi, S., Darmadi, & Richway. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. In A. Hidir (Ed.), *Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI)* (Pertama).

- Amane, A. P. O., Kertati, I., Hastuti, D., Purwanto, R., Shodiq, L. J., & Ridho'i, M. (2023). *METODE PENELITIAN KUALITATIF (Perspektif bidang ilmu Sosial)* (Efitra & Sepriano (ed.); Pertama). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Asari, A., Nababan, D., Amane, A. P. O., Kusbandiyah, J., Lestari, N. C., Hertati, L., Maswar, Farlina, B. F., Pandowo, A., Purba, M. L., Zulkarnaini, & Ainun, A. N. A. (2023). DASAR PENELITIAN KUANTITATIF. In A. Asari (Ed.), *Lakeisha* (Pertama).
- Judijanto, L., Pranajaya, S. A., Hasnah, S., & Yulianti, S. D. (2024). Analisis Bibliometrik Kontribusi dan Kesenjangan pada Tren Penelitian tentang Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Kualitas Pemikiran Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan West Science*, 2(01), 32–42. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v2i01.950>
- Kusumawati, I., Mitrin, A., Zahari, M. E. I., Sari, A., Mole, P. N., Iman, T., Santoso, Nugraha, D. Y., Arifin, Amane, A. P. O., Prahara, S., & Arman. (2023). *Metode Penelitian Sosial* (Arman (ed.); Pertama). PUSTAKA AKADEMIKUS.
- Lika, O., Duha, M. S., & Santy, M. (2022). Asrama dan Pembina Asrama: Medan Pembentukan Karakter Mahasiswa. In *Theos: Jurnal Pendidikan dan Theologi*, 2(3), 77–83. <https://doi.org/10.56393/intheos.v2i3.1227>
- Muslimin, D., Majid, M. N., Effendi, N. I., Simarmata, N., Ristiyana, R., Langelo, W., Safitri, T. A., Seto, A. A., Sunariyanto, Amane, A. P. O., Indriyati, R., Sulistiyani, Triwijayati, A., Hadawiah, & Januarsi, Y. (2023). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. In N. Mayasari (Ed.), *Global Eksekutif Teknologi* (Pertama).
- Rahmatullah, R., & Said, A. (2019). Implementation of Islamic character education in the millennial era at student Islamic boarding schools. *journal TA'LIMUNA*, 8(2), 37–52. <https://doi.org/10.32478/talimuna.v8i2.269>
- Razali, G., Syamil, A., Hurit, R. U., Asman, A., Lestariningsih, Radjawane, L. E., Amane, A. P. O., Tingga, C. P., Saloom, G., S, S., Gultom, N. B., Fadhilatunisa, D., Fakhri, M. M., & Rosidah. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN KOMBINASI* (S. Bahri (ed.); Pertama). Media Sains Indonesia.
- Subakti, H., Hurit, R. U., Eni, G. D., Yufrinalis, M., Maria, S. K., Adwiah, R., Syamil, A., Mbari, M. A. F., Putra, S. H. J., Solapari, N., Musriati, T., & Amane, A. P. O. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF* (S. Bahri (ed.); Pertama). Media Sains Indonesia.

Membentuk Karakter Mahasiswa Unggul, Kritis dan Responsif Melalui Metodologi Penelitian

ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

18%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

MATCH ALL SOURCES (ONLY SELECTED SOURCE PRINTED)

2%

★ menara62.com

Internet Source

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On