



Optimalisasi Profesionalisme Guru-guru PPKn SMA Se-Kota Surabaya Melalui Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan Cara Publikasi

Optimizing the Professionalism of PPKn Teachers at High Schools in Surabaya through Scientific Article Writing Training and Publication Methods

Suyono ^{1*}, Suhari ², Bernadetta Budi Lestari ³, Romadhon ⁴, Nehru Firdaus Ardhana ⁵,
Yani Septia Rachmawati ⁶

^{1,2,3,5,6} PPKn, Universitas PGRI Adi Buana

⁴ PPKn, Universitas PGRI Kanjuruhan Malang

Alamat : Jl. Dukuh Menanggal XII, Dukuh Menanggal, Kec. Gayungan, Surabaya, Jawa Timur 60234

Korespondensi email : suyono@unipasby.ac.id

Article History:

Received: Maret 29, 2024;

Revised: April 04, 2024;

Accepted: April 28, 2024;

Published: April 30, 2024;

Keywords: Mentoring, Writing, Scientific Articles

Abstract: The purpose of the article writing program and publication strategy for PPKn high school teachers in the city of Surabaya is to support Surabaya teachers who do not understand article writing. This program aims to increase knowledge and improve the quality of writing for PPKn teachers, as well as support the process of applying for promotion. This training uses methods, including lectures, discussions, and simulations. The subjects of the training were 29 PPKn high school teachers throughout the city of Surabaya. The purpose of this training is to motivate teachers to be more motivated in writing scientific articles and understanding how to publish. In addition, teachers will gain skills in writing articles and understanding the publishing process so as to improve their professionalism.

Abstrak. Tujuan dari program penulisan artikel dan strategi publikasi guru PPKn SMA di Kota Surabaya adalah untuk mendukung guru-guru Surabaya yang belum memahami menulis artikel. Program ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan meningkatkan kualitas penulisan bagi guru PPKn, serta menunjang dalam proses pengajuan kenaikan pangkat. Pelatihan ini menggunakan metode, antara lain ceramah, diskusi, dan simulasi. Subyek pelatihan adalah 29 guru PPKn SMA se-Kota Surabaya. Tujuan dari pelatihan ini adalah untuk memotivasi para guru agar lebih termotivasi dalam menulis artikel ilmiah dan memahami cara publikasi. Selain itu, guru akan memperoleh keterampilan dalam menulis artikel dan memahami proses penerbitan sehingga meningkatkan profesionalismenya.

Kata Kunci: Pendampingan, Penulisan, Artikel Ilmiah

PENDAHULUAN

Memiliki kemampuan yang kuat dalam penulisan karya ilmiah dan memahami mekanisme publikasi membutuhkan kemampuan analisis yang mendalam untuk memahami fenomena dengan tepat, sehingga digunakan sebagai topik yang sesuai untuk penulisan. Keterampilan membaca yang efektif tidak hanya terbatas pada kemampuan membaca dengan cepat, tetapi juga meliputi pemahaman isi teks secara menyeluruh, termasuk data angka, simbol, atau grafik yang ada di dalamnya (Pratiwi dkk., 2021). Ada empat kebutuhan yang harus dipenuhi: (1) merencanakan pendidikan setelah sekolah menengah dengan fokus pada

karier, (2) memperoleh keterampilan dasar dalam dunia kerja, termasuk adaptasi dan peningkatan kinerja mengikuti perkembangan setelah dewasa, (3) menekankan pentingnya nilai-nilai kerja, dan (4) merencanakan aktivitas kerja sebagai bagian dari pengembangan karier secara menyeluruh. Pemahaman tentang karier sangat penting untuk pengembangan profesional yang optimal, karena aktivitas penulisan dan publikasi adalah usaha meningkatkan kompetensi guru (Zaman dkk., 2023).

Dukungan yang terus menerus bagi guru ditujukan untuk membantu mereka menguasai kompetensi profesional melalui paket pembelajaran yang terorganisir dan strategi publikasi. Materi ini dipresentasikan dalam publikasi seperti buku, makalah, dan artikel ilmiah (Heriyudananta, 2021; Wardhana & Ratnasari, 2022). Artikel ilmiah diterbitkan dengan tujuan menyampaikan gagasan dan memberikan wawasan tentang solusi untuk masalah. Tujuan adalah mengungkapkan pikiran dan ide (Sukino; Zaman dkk., 2023). Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No. 16 tahun 2009, Pengembangan Profesi Berkelanjutan (PKB) meliputi tiga aspek, yaitu peningkatan diri, publikasi, dan penciptaan karya inovasi. Salah satu persyaratan dalam PKB adalah karya yang disebarluaskan di khalayak umum (Mulyati, t.t.).

Kemampuan ini sangat berharga karena membantu mereka dalam menyelesaikan masalah sehari-hari dan dalam usaha untuk memperkaya diri (Kastamin & Anwar, 2021). Guru memiliki peran dan posisi sebagai contoh dalam dunia pendidikan, dan ini harus didukung kompetensi yang memadai. Pengembangan kompetensi guru mencakup keterampilan, pengetahuan, dan sikap yang terintegrasi, yang tercermin dalam sikap bijaksana dan bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas profesi mereka (Srinarwati, 2023). Selain mengajar, guru juga bertanggung jawab untuk mengembangkan, menyuburkan, dan menyebarkan pengalaman dan pengetahuan kepada orang lain (Wardhana & Ratnasari, 2022). Guru disebut tenaga profesional yang bertugas dalam proses pembelajaran, membimbing, menunjukkan, dan evaluasi siswa pada pendidikan rendah hingga menengah (Handayani & Dewi, 2019; Machdi, 2023).

Guru sebagai agen pembelajaran, harus mempunyai kompetensi, kesehatan fisik dan mental yang baik untuk mencapai tujuan pendidikan (Suhartono, 2024). Kompetensi yang disebutkan, meliputi: kompetensi sosial, kepribadian, pedagogik, dan sosial. Dalam proses mengajar, guru diharapkan dapat memfasilitasi siswa berkembang berdasar tugas perkembangan mereka, melatih keterampilan pikiran dan fisik agar siswa dapat beradaptasi dalam masyarakat yang cepat berubah dan kompetitif (Sofiah dkk., t.t.). Undang-undang tersebut menegaskan bahwa setiap guru wajib terus belajar untuk menjadi profesional dan

memiliki kompetensi yang baik.

Pendidikan yang dianut oleh aliran konvergensi menyatakan bahwa manusia memiliki potensi yang dibawa dari awal kelahiran, tetapi potensi ini tidak berkembang baik tanpa dukungan lingkungan (Fadilah & Tohopi, 2020). Dengan menulis ilmiah, seseorang menganalisis, membaca-baca, dan mengolah referensi yang relevan dengan topik yang ditemukan, sehingga kompetensi pedagogik guru meningkat (Purbayatri, 2023). Karya ilmiah adalah tulisan yang mengandung ide kreatif, disusun menyeluruh berdasarkan data dan fakta, dianalisis secara sistematis, rinci, dan diakhiri kesimpulan. Guru diharuskan membuat karya yang dipublikasikan agar naik pangkat (Handayani & Dewi, 2019). Melalui penulisan ini, guru juga bisa menjadi teladan bagi siswa. Kompetensi profesional mencakup penguasaan materi secara mendalam, termasuk penguasaan kurikulum dan substansi ilmunya, serta pemahaman struktur dan metodologi keilmuannya (Emaliana dkk., 2019; Mulyati, 2021). Pengembangan kompetensi guru dilakukan berkelanjutan untuk meningkatkan kompetensinya. Oleh karena itu, pelatihan ini perlu disosialisasikan untuk memperkuat kualitas penulisan guru PPKn di SMA Kota Surabaya.

Berdasarkan wawancara, terdapat beberapa hambatan yang dihadapi oleh para guru terkait dengan keterampilan menulis karya ilmiah dan publikasinya. Di antaranya adalah kurangnya pemahaman guru tentang karya ilmiah dan cakupannya, serta kurangnya pengetahuan tentang teknologi informasi yang terkait dengan penulisan ilmiah dan tahapan untuk publikasi artikel. Oleh karena itu, kegiatan ini bertujuan meningkatkan kemampuan menulis ilmiah.

METODE

Proses penulisan dengan pendekatan kualitatif metode pengumpulan data pengamatan, wawancara, dan data dokumen. Secara kualitatif, terdapat berbagai metode yang sering digunakan untuk pengumpulan data, salah satunya wawancara. Wawancara memungkinkan adanya interaksi langsung untuk menghasilkan pemahaman yang mendalam mengenai pengalaman, persepsi, dan pandangan mereka terkait dengan topik yang diteliti (Ardiansyah dkk., t.t.). Untuk memastikan hasil penelitian yang baik dan dipertanggungjawabkan secara ilmiah, penelitian ini melibatkan pemeriksaan keabsahan data (Irnawati dkk., 2023). Hasil dari temuan di bidang tertentu disusun dengan metode dan menggunakan sistematika penulisan yang tertata, bahasa, serta isi yang dapat dipertanggungjawabkan (Widyatama, 2023). Penelitian dilaksanakan dengan langkah berikut:

1. Tahap Persiapan

Dilakukan survei, penetapan, dan pemilihan tempat serta target peserta. Selain itu, juga disiapkan materi yang mencakup modul guna kegiatan pelatihan karya ilmiah ini.

2. Tahap Pelaksanaan Pelatihan

Diberikan penjelasan tentang penulisan karya tulis. Sesi ini berfokus pada memberikan dorongan untuk menulis dan menyusun artikel, serta menjelaskan proses publikasi di jurnal.

3. Metode Pelatihan

Untuk mencapai tujuan pelatihan, digunakan metode, meliputi:

- a. Metode Ceramah: Digunakan guna memberikan keterangan karya tulis, memotivasi guru untuk membuat karya, dan menjelaskan teknis penulisan serta tahapan publikasi artikel.
- b. Metode Tanya Jawab: Penting untuk memperdalam pengetahuan peserta tentang penulisan artikel dan pengalaman mereka sesudah menerapkan penulisan dan publikasi ilmiah.
- c. Metode Simulasi: Dipilih untuk memberikan kesempatan peserta dari apa yang telah mereka dapatkan, demi memperkuat pemahaman mereka.

HASIL

Kegiatan pengabdian masyarakat telah menarik perhatian mitra, yaitu para guru PPKn SMA di Kota Surabaya. Pelatihan ini diselenggarakan di Gedung Pascasarjana Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pendampingan Pelatihan ini sangat berguna bagi para guru karena dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam bidang akademik dan profesionalisme.

Acara tersebut dihadiri oleh 29 peserta yang berasal dari guru-guru PPKn SMA di Kota Surabaya, baik dari sekolah negeri maupun swasta. Pelatihan ini dilaksanakan pada Sabtu, 8 Juni 2024, mulai pukul 8 pagi hingga 1 siang. Harapannya, keberhasilan dalam penulisan artikel ilmiah oleh para guru PPKn di Surabaya akan mendorong peningkatan kualitas dan profesionalisme mereka. Aktivitas seperti ini perlu dipertahankan dan ditingkatkan kualitasnya, karena menulis adalah aspek penting dalam kehidupan seorang guru. Menulis adalah bagian dari siklus pengembangan ilmu pengetahuan yang dimulai dengan kebiasaan membaca, yang seringkali menimbulkan keinginan untuk melakukan penelitian, seperti penelitian tindakan kelas yang sangat berguna untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Materi pembelajaran yang efektif seharusnya didasarkan pada penelitian, karena hasil penelitian membantu memperbarui teori dan konsep sehingga tetap relevan dengan kondisi pembelajaran yang nyata.



Gambar 1. Para Peserta Pendampingan Karya Tulis

Pelatihan ini dimulai dengan pembukaan Dr. Sunu Catur Budiyono, M.Hum. Selanjutnya, disajikan materi tentang Penulisan Artikel Ilmiah oleh Suhartono, S.Pd, serta materi tentang peningkatan Karya Tulis Ilmiah di bidang PPKn oleh Dr. Dwi Retnani Srinarwati, M.Si., dan Dr. Oksiana Jatiningsih, M.Si. Kegiatan ini mencakup materi penting yang kemudian dilanjutkan pelatihan penulisan ilmiah Dr. Suyono, S.Sos., M.Pd. Dalam diskusi, peserta mengungkapkan kekurangan pengetahuan pengembangan karya dan pentingnya meningkatkan profesionalisme. Para guru menyadari pentingnya karya ilmiah sebagai tanggung jawab profesional mereka.

DISKUSI

Guru memikul tanggung jawab atas proses pembelajaran yang mereka jalankan, sehingga penting bagi mereka untuk menjaga kualitas pembelajaran, penelitian, dan terbit hasil penelitian. Penelitian yang tidak dipublikasikan dalam bentuk artikel ilmiah di jurnal ilmiah berkala akan memiliki manfaat yang terbatas bagi orang lain. Oleh karena itu, para guru mendapatkan manfaat besar dari pelatihan ini guna meningkatkan kemampuan menulis. Selain itu, banyak peserta yang mengajukan pertanyaan tentang kesulitan mereka dalam menulis artikel ilmiah.



Gambar 2. Sesi Diskusi Penyampaian Kendala Menulis

Menurut Permendiknas No. 35 tahun 2010, satu wujud meningkatkan profesionalisme guru adalah melalui publikasi ilmiah. Namun, ini seringkali dihalangi oleh keterbatasan waktu

karena jadwal guru yang padat, dimana sebagian besar waktu mereka dihabiskan untuk mengajar dan menyusun bahan ajar, sehingga mereka hampir tidak memiliki waktu menulis karya ilmiah.



Gambar 3. Peserta Melakukan Evaluasi Hasil Tulis

Ini menunjukkan kebutuhan untuk mengevaluasi beban kerja guru jika diharapkan mereka juga mengembangkan profesi mereka melalui penulisan karya ilmiah. Selanjutnya, dilakukan bimbingan dan penyajian materi tentang langkah-langkah publikasi ilmiah di Jurnal Pacivic. Hasil dari kegiatan ini, yang berlangsung selama 1 hari, adalah sebagai berikut: semua 29 peserta memahami langkah-langkah dalam penulisan karya tulis ilmiah, dan 29 peserta mampu melakukan publikasi artikel ilmiah berdasarkan karya tulis ilmiah di jurnal Pacivic: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Pelatihan yang efektif dan berkualitas memiliki nilai yang setara dengan pendidikan jangka pendek; tujuannya adalah untuk memberikan pengetahuan tambahan dan meningkatkan keterampilan seseorang, yang dapat diterapkan dalam berbagai situasi, termasuk dalam kegiatan mengajar. Orang yang memiliki keterampilan tidak akan mengalami kesulitan; mereka cenderung lebih mudah membuat keputusan dan menemukan solusi.

Pendampingan Pelatihan ini mengenali beberapa faktor yang baik mendukung maupun menghalangi. Faktor pendukung adalah komitmen yang tulus dari pihak sekolah, khususnya dari guru-guru yang sangat bersemangat memahami teknik pembuatan artikel ilmiah. Oleh karena itu, selama pelatihan berlangsung, tidak ada peserta yang meninggalkan acara tersebut. Selain itu, kehadiran narasumber yang ahli dan berpengalaman dalam pelatihan tentang cara membuat dan menulis artikel ilmiah juga memberikan dukungan yang kuat.

Di sisi lain, ada juga faktor penghalang seperti kemampuan peserta dalam menggunakan teknologi informasi, terutama dalam hal penggunaan laptop dan aplikasi yang diperlukan untuk mencari dan menemukan sumber informasi seperti hasil penelitian sebelumnya atau jurnal-jurnal nasional dan internasional. Namun, setelah pelatihan diselenggarakan, kekurangan-kekurangan ini berhasil diatasi sehingga pelatihan dapat berjalan dengan lancar. Keberhasilan pelatihan dalam menyelesaikan penulisan karya ilmiah bagi para

guru tentu menjadi katalisator untuk upaya dalam meningkatkan kualitas dan profesionalisme mereka.

Mengawal dan bahkan meningkatkan kualitas aktivitas menulis bagi seorang guru adalah hal yang penting, karena menulis adalah komponen penting dalam kehidupan mereka. Menulis adalah bagian dari proses pengembangan ilmu dimulai dengan aktivitas membaca. Dari sini, seringkali timbul inspirasi untuk melakukan penelitian, seperti menulis karya tulis ilmiah, yang sangat penting untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

KESIMPULAN

Pelatihan penulisan artikel ini berjalan dengan lancar. Sebanyak 29 peserta telah berhasil menyusun artikel atau karya yang siap untuk diunggah di jurnal yang telah disediakan. Guru yang mengikuti kegiatan juga antusias dengan kegiatan yang telah diselenggarakan karena memberikan mereka ilmu serta praktik yang bermanfaat bagi pendidikan dan penelitian ke depannya.

DAFTAR REFERENSI

- Darmalaksana, W. (2021). Pelatihan penulisan artikel untuk keberhasilan mahasiswa dalam publikasi ilmiah. Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 1-15.
- Emaliana, I., Rahmiati, I. I., Suwarso, P. N., Inayati, D., & Brawijaya, U. (2019). PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH BAGI GURU MGMP BAHASA INGGRIS SMA/MA SE-MALANG RAYA. Pengabdian Kepada Masyarakat, 3(Desember), 273– 279.
- Fadilah, F., & Tohopi, R. (2020). Fitrah dalam Pendidikan Islam Menurut Hasan Langgulung. Jurnal Ilmiah AL-Jauhari: Jurnal Studi Islam Dan Interdisipliner, 5(2), 226–265. <https://doi.org/10.30603/jiaj.v5i2.1814>
- Handayani, S. L., & Dewi, T. U. (2019). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru. Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 4(1), 70. <https://doi.org/10.30651/aks.v4i1.2602>
- Heriyudananta, M. (2021). Analisis Kompetensi Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa di Indonesia. Ascarya: Journal of Islamic Science, Culture, and Social Studies, 1(1), 47–55. <https://doi.org/10.53754/iscs.v1i1.5>
- Innawati, I., Suhartono, S., Arsana, I. W., Zaman, A. Q., Widyatama, P. R., Kinanti, E., Utami, E. S. & Uyun, Q. (2023). PELUANG BISNIS MENJADI KONTEN KREATOR DI KALANGAN PEMUDA DESA BANJAR KEMUNING SEDATI SIDOARJO PADA ERA DIGITAL. KARYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 3(2), 6-12. https://jurnal.fkip.samawa-university.ac.id/KARYA_JPM/article/view/281

- Kastamin, N., & Anwar, S. (2021). Tinjauan Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi terhadap Guru Profesional. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 3(3), 382–406. <https://doi.org/10.47467/jdi.v3i3.483>
- Machdi, I. F. (2023). Penerapan Metode Mind Mapping Materi Pentingnya Nilai-Nilai Pancasila Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 21 Surabaya. *PACIVIC: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(2), 113-122. <https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/pacivic/article/view/8047>
- Mulyati, S. (2021). Pembelajaran STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Hubungan Pemerintah Pusat Dan Daerah. *PACIVIC: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(2), 68-84. <https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/pacivic/article/view/4478>
- Mulyati, T. (n.d.). KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR.
- Pratiwi, S. H., Tarbiyah, F., Keguruan, I., & Langsa, I. (2021). UPAYA MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA DI MASA PANDEMI MELALUI KEGIATAN SEMINGGU SEBUKU.
- Purbayatri, S. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Aplikasi Quizizz Pada Materi Sistem Dan Dinamika Demokrasi Pancasila Kelas XI MIPA 6 SMAN 1 Surabaya. *PACIVIC: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(1), 1-10. <https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/pacivic/article/view/7184>
- Sofiah, H., Ika Mustika, R., Ahmadi, Y., & Siliwangi, I. (n.d.). ANALISIS KESALAHAN EJAAN BAHASA INDONESIA PADA ABSTRAK SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR | 71 ANALISIS KESALAHAN EJAAN BAHASA INDONESIA PADA ABSTRAK SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR.
- Srinarwati, D. R., Jatiningsih, O., Sari, M. M. K., Widyatama, P. R., Salma, J. A., & Irmandini, P. I. (2023). Pelatihan dan Pendampingan Guru-guru MGMP dalam Menulis Artikel Ilmiah Sampai Publikasi di Jurnal: Bahasa Indonesia, English. *Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 152-161. <https://amalilmiah.uho.ac.id/index.php/journal/article/view/140>
- Suhartono, S., Arsana, I. W., Widyatama, P. R., & Fauzi, A. (2024). Analisis penerapan kurikulum merdeka dalam pembelajaran pendidikan Pancasila SMA Negeri 17 Surabaya. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 10(1), 1-10. <https://jurnal.ideaspublishing.co.id/index.php/ideas/article/view/1634>
- Sukino, S., Sudarjat, A., Yuliza, U., Amin, M., Rohmawati, R., Lestari, S., & Yani, A. (2023). Pelatihan Karya Tulis Ilmiah untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Madrasah di Kota Singkawang. *Turast: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian*, 11(1), 45–62. <https://doi.org/10.15548/turast.v11i1.5870>
- Suyono, S., Suhari, S., Srinarwati, D. R., Ulfa, N. S., & Andriayani, N. B. (2022). Optimalisasi Power Point Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 3(1), 185-189.

<https://jabbb.lppmbinabangsa.id/index.php/jabb/article/view/200>

- Suyono, S., Zaman, A. Q., Srinarwati, D. R., Suhari, S., Putri, N. A. F., & Alawiyah, K. (2023). Pelatihan penyusunan lkpd berbasis kurikulum merdeka belajar bagi guru sma pkn se-kota surabaya. *Manggali*, 3(1), 65-73. <https://e-journal.ivet.ac.id/index.php/manggali/article/view/2393>
- Wardhana, A. K., & Ratnasari, R. T. (2022). Analisis sitasi publikasi tentang repositori bidang studi perpustakaan pada Web of Science selama pandemi. *Daluang: Journal of Library and Information Science*, 2(1), 53–61. <https://doi.org/10.21580/daluang.v2i1.2022.10987>
- Widyatama, P. R., Febi, E. E., Herawati, D. N., Saputro, J. A., & Setiawan, R. (2023). Sosialisasi pentingnya legalitas dan kehalalan produk UMKM dalam berwirausaha di desa Tanjekwagir, Krembung, Sidoarjo. *KARYA: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 95-101. https://jurnalfkkip.samawa-university.ac.id/KARYA_JPM/article/view/232
- Zaman, A. Q., Irnawati, I., & Widyatama, P. R. (2023). PPKn teachers' efforts in understanding students through the merdeka belajar curriculum. *JED (Jurnal Etika Demokrasi)*, 8(4), 459-468. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jed/article/view/13077>
- Zaman, A. Q., Irnawati, I., Arsana, I. W., Widyatama, P. R., & Irmandini, P. E. (2023). Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Ppkn Guna Meningkatkan Pemahaman Menulis Guru MGMP PPKN SMA Kota Surabaya. *Abdimas Unwahas*, 8(2). <https://publikasiilmiah.unwahas.ac.id/ABD/article/view/10016>